



UV, espacio  
de **oportunidad** 30



Movilidad, **fortaleza**  
de la institución 16-17

# universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Comunicación  
Departamento de Prensa

Año 14 / 605 / Agosto 3 de 2015 / Xalapa, Veracruz, México / [www.uv.mx/universo](http://www.uv.mx/universo)



**¡Conoce *itu***  
**universidad!**

Poza Rica-Tuxpan  
Orizaba-Córdoba  
Xalapa  
Veracruz-Boca del Río  
Coatzacoalcos-Minatitlán

- Trámites y servicios **6-7**
- **MiUV**, tu portal **10-11**
- Utiliza tu **correo institucional** **12**
- **Un gran equipo**  
a tus órdenes **13**
- Participa en  
el **gobierno universitario** **14**
- Exprésate en  
otro **idioma** **18**
- Acércate a  
la **lectura** **20-21**
- Practica  
un **deporte** **22-23**
- Cuida tu **salud** **24-25**



Nuestro  
**modelo**  
**educativo**  
**3-5**



Conoce **tus**  
**derechos**  
**8**



Universidad Veracruzana  
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

**Dra. Sara Ladrón de Guevara González**  
Rectora

**Mtra. Leticia Rodríguez Audirac**  
Secretaría Académica

**Mtra. Clementina Guerrero García**  
Secretaría de Administración y Finanzas

**Dr. Octavio Ochoa Contreras**  
Secretario de la Rectoría

**Dr. Raciél Damón Martínez Gómez**  
Director General de Comunicación Universitaria

**L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos**  
Director de Medios de Comunicación

## universo

**Directora**  
Irma Villa Ortiz  
irvilla@uv.mx

**Editor General**  
René Ramírez Hernández

**Coordinadora de Información**  
Susana Castillo Lagos

**Coedición**  
Adriana Vivanco Gutiérrez

**Mesa de redacción**  
David Sandoval Rodríguez,  
Santiago Morales Ortiz, Jorge  
Vázquez Pacheco, Karina de la  
Paz Reyes, Paola Cortés Pérez  
y Claudia Peralta Vázquez

**Consejo Editorial**  
Mario Miguel Ojeda Ramírez, Jaqueline  
del Carmen Jongitud Zamora, Enrique  
Vargas Madrazo, Agustín del Moral,  
Emil Awad, Celia del Palacio Montiel,  
María del Rocío Ojeda Callado

**Corresponsalías**

- **Veracruz-Boca del Río:**  
Alma Martínez  
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles  
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309  
Boca del Río
- **Orizaba-Córdoba:**  
Eduardo Cañedo Lomán  
Poniente 7, 1383.  
Teléfono (272)725-9417, Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**  
Alma Celia San Martín  
Blvd. Ruiz Cortines s/n,  
Col. Obras Sociales  
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**  
Cecilia Escribano  
Chihuahua 803, esq.  
México, Col. Petrolera, Coatzacoalcos

**Fotografía**  
César Pisil Ramos  
Luis F. Fernández Carrillo

**Corrección**  
Enrique García Santiago

**Diseño y Formación**  
José Rujiro Hernández Temis  
José Miguel Hernández Platas

**Univer**so es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México. **Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746. Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.) **Tiraje semanal:** Cinco mil ejemplares.

**Distribución gratuita**  
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

# Bienvenidos, universitarios



Sara Ladrón de Guevara, rectora de la Universidad Veracruzana

# Modelo educativo

Se caracteriza por ser:

## Integral

Al promover tu formación intelectual, profesional, social y humana, a través de las áreas de formación de tu plan de estudios.

## Flexible

En tiempos, espacios y contenidos, porque, dentro de ciertos límites, te permite adecuar tu trayectoria escolar a tus necesidades e intereses.



## Esta flexibilidad significa que podrás:

Elegir experiencias educativas (EE) de acuerdo con su contenido. Al seleccionarlas toma en cuenta sus características, el área de formación a la que pertenecen y el área profesional de tu interés.

Cursar y acreditar EE en distintas facultades, institutos o dependencias, así como en diferentes modalidades: presencial, semipresencial, virtual, autoaprendizaje y competencias.

Elegir tu tiempo de permanencia en la Universidad: mínimo, promedio o máximo, considerando las posibilidades de tu plan de estudios.

Esto no implica necesariamente que debas elegir maestros o tener siempre horarios compactos. Tu tutor académico te ayudará, entre otras cuestiones, a resolver dudas sobre el modelo educativo y administrar tu plan de estudios de la mejor manera.

## Áreas de formación

Durante tu permanencia en la UV estarás inscrito en un programa educativo o carrera (por ejemplo: Sistemas Computacionales Administrativos, del sistema escolarizado en Tuxpan) y cursarás un plan de estudios.

Éste se divide en cinco áreas de formación, integradas por experiencias educativas (EE). Para egresar tienes que obtener el total de créditos establecidos en cada área.

### Área de Formación Básica General (AFBG)

Está orientada al desarrollo de las competencias transversales de comunicación y autoaprendizaje, a través de las EE de Computación Básica, Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo, Lectura y Redacción a través del Análisis del Mundo Contemporáneo, Inglés I e Inglés II.

### Área de Formación de Iniciación a la Disciplina (AID)

Las EE que la integran te proporcionan las bases disciplinarias de la profesión en la que te estás formando.

### Área de Formación Disciplinar (AFD)

Te permite adquirir los saberes esenciales que te distinguirán como un profesional de tu área.

### Área de Formación de Elección Libre (AFEL)

Promueve la adquisición de vivencias particulares y/o profesionales que enriquecen tu persona y tu futuro desempeño profesional. En esta área encontrarás EE orientadas a la salud integral, idiomas, formación y divulgación científica, manifestaciones artísticas, innovación educativa, ecología y cultura ciudadana.

### Área de Formación Terminal (AFT)

Las EE que elijas en esta área determinarán la orientación de tu perfil profesional (área de especialización). Se incluye el Servicio Social (SS) y la Experiencia Recepcional (ER).

Con tu tutor académico o el coordinador de tutorías analizarás la importancia de cada área de formación y las EE que las integran. En la Guía del Estudiante podrás consultar los créditos de cada área de formación.

## Tutoría

### Tutoría académica

Tu facultad te asignará un tutor académico, quien te acompañará durante tu permanencia en la UV y te proporcionará información sobre el modelo educativo, tu plan de estudios y programas de apoyo. Asimismo, te orientará en las decisiones relacionadas con el desarrollo de tu perfil profesional.

### Enseñanza tutorial

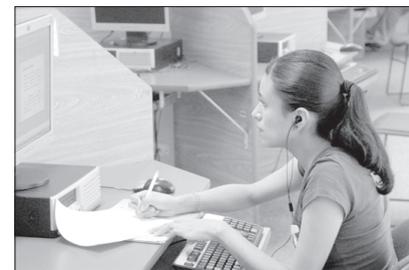
Está conformada por los PAFI (Programa de Apoyo a la Formación Integral), los cuales se organizan para ayudarte a comprender los contenidos de una EE, en caso de que tengas dudas o estés en riesgo de no acreditarla. Acércate a tu tutor académico o a tu coordinador del sistema tutorial para contar con información al respecto.

### Tutoría para la apreciación artística

Es una opción que te permite conocer y disfrutar diferentes expresiones artísticas como danza, teatro, canto y ejecución instrumental, entre otras. Inscríbete y desarrolla tu gusto por las artes acompañado por artistas universitarios. Otorga valor en créditos para el AFEL.

### Tutoría para la investigación

Te permite participar en un proyecto de investigación para publicar un artículo o presentar una ponencia, con la asesoría y apoyo de un investigador. Otorga valor en créditos para el AFEL.



AFBG: [www.uv.mx/afbg](http://www.uv.mx/afbg)

AFEL: <http://www.uv.mx/dgdaie/afel/>

Inglés para el AFBG: [www.uv.mx/afbg/ingles-i-y-ii](http://www.uv.mx/afbg/ingles-i-y-ii)

Tutoría: [www.uv.mx/dgdaie/tutorias/tutoria-en-licenciatura-y-tsu](http://www.uv.mx/dgdaie/tutorias/tutoria-en-licenciatura-y-tsu)

Centro de Idiomas: [www.uv.mx/cix](http://www.uv.mx/cix)

SEA: [www.uv.mx/sea](http://www.uv.mx/sea)



[www.facebook.com/SITUV](http://www.facebook.com/SITUV)



# Inscripción

Las EE que cursarás en tu primer periodo escolar ya están definidas. Es a partir del segundo periodo cuando tu programa educativo te presentará una oferta de EE para que elijas con ayuda de tu tutor académico.

Al concluir cada periodo escolar, realizarás tu reinscripción y deberás cumplir con la inscripción académica y la inscripción administrativa (el pago que realizas en el banco). Estarás inscrito siempre y cuando realices ambas. Además debes elegir y registrar las EE que cursarás el siguiente periodo.

La inscripción académica se puede realizar de dos maneras:

**En línea (IL).** Se realiza a través del portal [www.uv.mx/estudiantes](http://www.uv.mx/estudiantes). Para hacerlo, te indicarán la fecha y la hora en la cual podrás consultar la oferta educativa y seleccionar las EE que deseas cursar. Cada EE se identifica con una clave y un número denominado NRC.

**A través de ventanilla.** Este trámite se realiza directamente en las facultades y sólo en ocasiones especiales, el secretario de tu facultad te proporcionará esta información.

En la UV tenemos periodos escolares regulares e intersemestrales:

Periodo	Regular	Intersemestral
Total de semanas	15	4 (intensivo)
Meses	I. Agosto-Diciembre II. Enero-Junio	I. Enero II. Junio
Inscripción	Obligatoria	Opcional

Importante: Si no te inscribes en tres periodos continuos, causarás baja definitiva



# EE del AFEL

Puedes obtener créditos desde tu primer periodo escolar.

Las modalidades para acreditar el AFEL son:

**Presencial.** Deberás acudir a espacios físicos determinados en horarios particulares. Podrás cursar las EE tanto en el periodo semestral como en el intersemestral.

**Virtual o en línea.** Tendrás un facilitador con el que interactuarás a través de la plataforma educativa EMINUS, de la que podrás descargar los contenidos de las EE, realizar las actividades de comunicarte con tus compañeros a través de medios asíncronos como el foro, el chat y el correo electrónico.

Las alternativas para cubrir créditos electivos son:

**Cursar EE elaboradas específicamente para el Área de Formación de Elección Libre.**

Cursar EE de otros programas educativos incorporados al modelo educativo.

**Transferencia de créditos.** Si inicias tus estudios en un programa educativo (dentro de la UV) y posteriormente te cambias a otro, podrás solicitar la transferencia de créditos al programa en el que tu inscripción se encuentre vigente.

**Programa "Ven a la Cultura".** Podrás participar en eventos culturales, artísticos y deportivos, ya sea como asistente, aprendiz, colaborador o divulgador. Por cada 20 horas de labor académica obtendrás un crédito para el AFEL. A lo largo de tu trayectoria académica, podrás obtener un máximo de seis créditos.

**Tutoría para la apreciación artística.** Tiene el propósito de crear un espacio formativo que contribuya a tu desarrollo humano y académico con un sentido crítico para la apreciación y valoración de las diferentes expresiones del arte. Puedes cursarla hasta en dos periodos, en cada uno de los cuales obtendrás tres créditos para el AFEL.

**Tutoría para la investigación.** Tiene el propósito de integrarte a proyectos de investigación con el apoyo y atención personalizada de un académico-investigador. Podrás obtener hasta 10 créditos, lo que dependerá del producto desarrollado (reporte de investigación, elaboración de una ponencia o publicación de un artículo).

Es importante que consideres lo siguiente:

No elijas las EE del AFEL sólo por el número de créditos, éstas son tan importantes como las disciplinares, por lo que debes buscar EE que enriquezcan tu formación humana, intelectual, social o profesional.

La oferta cambia cada periodo, por lo que deberás consultar el portal del AFEL, en el que encontrarás información relativa a la oferta, alternativas de acreditación y trámites.

Al momento de elegir una EE del AFEL, considera la ubicación de la entidad académica que la ofrece y el tiempo que necesitarás para trasladarte.



## Guía del Estudiante

En ella encontrarás información sobre el modelo educativo, tutorías, becas y servicios estudiantiles, de acuerdo con tu plan de estudios, avance crediticio y trayectoria escolar. Asimismo, secciones sobre objetivos académicos, bienestar y estrategias de aprendizaje; recomendaciones para cursar EE del AFBG y del AFEL.

Podrás ingresar desde el portal **MiUV** con tu cuenta institucional, misma que te será asignada una vez que estés formalmente inscrito.

# EE del AFBG

Debes acreditar las cinco EE que integran el AFBG antes de cubrir el 50 por ciento del total de los créditos de tu plan de estudios. Tienes las siguientes modalidades para hacerlo:

Modalidad	Características	¿Cuáles EE?	¿Dónde?
Presencial.	Durante el periodo regular o intersemestral.	Todas.	En tu facultad o en otra entidad académica de la UV.
Semipresencial.	Sesiones sabatinas intensivas.	Todas.	En los programas educativos del SEA.
Virtual o en línea .	Te asignarán un facilitador y accederás a la plataforma institucional. No existe un horario fijo, pero tienes un calendario de actividades y fechas límite para la entrega de éstas, participación en foros y evaluaciones.	Todas.	En la plataforma educativa Eminus.
Autoaprendizaje.	Modalidad autónoma donde un asesor te apoyará de manera presencial a definir tu ruta de trabajo proporcionándote recursos diversos para cumplir con el programa de la EE. No hay horario fijo, ya que avanzas a tu propio ritmo, respetando el tiempo fijado en el periodo escolar.	Computación Básica, Inglés I y II.	En la USBI o Centros de Autoacceso.
Examen de demostración de competencias.	Si dominas los saberes de las EE, presenta un examen global en las fechas establecidas. No necesitas inscribirte.	Todas.	Consulta el calendario del AFBG.
Transferencia de créditos.	Si tienes una de las siguientes certificaciones: EXAVER I de la Universidad Veracruzana, Exámenes de la Universidad de Cambridge o TOEFL IBT –internacional-, Boletas de los niveles de inglés cursados en los Centros de Idiomas de la UV.	Inglés I y II.	Presenta los documentos en el Centro de Idiomas o Centro de Autoacceso de tu región.

## Elección de EE

En tu plan de estudios se determinan las cargas crediticias mínima, estándar y máxima que puedes elegir en cada periodo escolar, este número de créditos está relacionado con el número de periodos (tiempo mínimo, promedio y máximo) en los que puedes egresar.

Al momento de tu inscripción académica elegirás las EE que te interesen. Cada EE tiene asignado un número de créditos, cuya suma será tu carga crediticia por periodo o tu carga en créditos académicos, que se reflejará en tu horario.

Para elegir con mayor certeza tus EE:

- Consulta tu plan de estudios y las EE que la integran, así como sus características.
- Revisa tu mapa curricular.
- Analiza con tu tutor académico tu trayectoria escolar, objetivos académicos, intereses y capacidades.
- Consulta el Estatuto de Alumnos 2008.

En el programa de cada EE podrás consultar sus características:

- Créditos que obtendrás al aprobarla. Este número de créditos se asigna en función de la complejidad de la EE: entre más créditos tenga, más horas de estudio requerirás para acreditarla.
- Carácter. Puede ser obligatoria, es decir, tendrás que cursarla en algún momento durante tu carrera;

u optativa, pues podrás elegir entre varias, dependiendo del área de especialización de tu interés (son diferentes a las EE electivas que pertenecen al AFEL).

- Prerrequisitos. Son EE que debes cursar de manera secuencial, generalmente aparecen como I y II. Al inscribirte, el sistema detectará si puedes o no incluirlas en tu horario. También hay EE con prerrequisitos recomendados, de acuerdo con la complejidad de sus contenidos. Tu tutor académico es el encargado de orientarte.
- Correquisitos. Son EE que se sugiere cursar al mismo tiempo, para asegurar un mejor aprendizaje.
- Oportunidades de acreditación. Una EE puede ser cursativa, es decir, que sólo puedes aprobarla en ordinario; o puede estar declarada con todas las oportunidades y tendrás derecho a acreditarla en ordinario, extraordinario o título de suficiencia.
- Unidades de competencia. Es la descripción de los saberes heurísticos (habilidades), teóricos (conocimientos) y axiológicos (actitudes y valores) que adquirirás durante la EE.
- Evaluación. Define los criterios, actividades y porcentajes con los que deberás cumplir para acreditar cada EE.

Por ejemplo, en el Plan de estudios de Sistemas Computacionales Administrativos, debes obtener los siguientes créditos en cada área de formación:

Área de Formación Básica General (AFBG)	30
Área de Formación de Iniciación a la Disciplina (AFID)	68
Área de Formación Disciplinar (AFD)	171
Área de Formación Terminal (AFT)	42
Área de Formación de Elección Libre (AFEL)	16

**Créditos necesarios para egresar: 327**

Para obtener los 327 créditos, el plan de estudios establece 12 periodos (seis años) como tiempo máximo permitido y seis periodos (tres años) como tiempo mínimo.

Al aprobar esta carga crediticia por periodo... ..egresarías en

Máxima: 55	Tiempo mínimo: Seis periodos
Estándar: 41	Tiempo promedio: Ocho periodos
Mínima: 28	Tiempo máximo: 12 periodos

Es decir, para el plan de estudios que se ejemplifica, en cada periodo escolar la carga en créditos mínima que puedes elegir es 28 y la máxima 55. En un periodo no puedes llevar menos del mínimo de créditos, esto sólo se permite si se trata de tu último periodo de estudios.

### Carga crediticia

Computación Básica	6
Habilidades del Pensamiento Crítico	6
Proceso Administrativo	7
Sistemas Digitales	6
Fundamentos de Álgebra	6
Bailes de Salón	4
<b>Total de créditos en el periodo escolar</b>	<b>35</b>

Entre menos créditos obtengas (apruebes) por periodo, mayor es el tiempo que permanecerás en la Universidad, y viceversa.

Toma en cuenta que sólo tienes dos oportunidades de inscripción para acreditar una EE. En caso de que repruebes ambas, tendrás que presentar el examen de Última Oportunidad (UO).

Cuando una EE tiene marcado en su programa “Todas las oportunidades de evaluación”, podrás acreditarla como sigue:

Periodo escolar X, primera inscripción:	Periodo escolar y, segunda inscripción:
-Examen ordinario	-Examen ordinario
-Examen extraordinario	-Examen extraordinario
-Examen a título de suficiencia	-Examen de UO

Cuando una EE es cursativa, tendrás sólo estas oportunidades:

Periodo escolar X, primera inscripción:	Periodo escolar Y, segunda inscripción:
- Examen ordinario	- Examen ordinario

Si repruebas un examen de UO o tienes dos EE en UO, causarás baja definitiva.

Evita quedarte Sin Derecho (S/D) en los exámenes finales. Considera lo siguiente:

- Para presentar examen ordinario debes tener al menos 80 por ciento de asistencia.
- Para presentar examen extraordinario debes tener al menos 75 por ciento de asistencia.
- Para presentar examen de título de suficiencia debes tener al menos un 50 por ciento de asistencias.

# Trámites y servicios

## Inscripción

Es el proceso académico-administrativo que realiza un aspirante con derecho a inscripción, para adquirir el carácter de alumno de la Universidad Veracruzana.

Una vez inscrito te será asignada una matrícula personal e intransferible, con la cual podrás realizar los trámites que requieras.

### Preinscripción en Línea (Pre-IL) e Inscripción en Línea (IL)

Te invitamos a navegar por el portal Estudiantes, en el que podrás consultar, a partir del segundo periodo escolar, la oferta educativa y seleccionar las EE de tu interés.

La Pre-IL y la IL son muy importantes porque permiten identificar las demandas específicas de los alumnos en torno a la oferta programada por las Entidades Académicas.



## Credencial universitaria

Recibirás una credencial que te identifica como alumno de la Universidad Veracruzana y te servirá para tener acceso a los servicios e instalaciones con los que cuenta la institución.

La vigencia de la credencial universitaria está referida en su holograma y cada semestre el secretario de tu entidad académica te otorgará el holograma correspondiente al periodo escolar que cursas.



## Seguro facultativo

Es un derecho que tienes como alumno de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado en la Universidad Veracruzana.

Se te otorgará al inscribirte y se te asignará un número de seguridad social (NSS), con el cual podrás tramitar tu alta administrativa en la clínica del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) que te corresponda y así obtendrás tu tarjeta de citas.

Los servicios de salud a los que tendrás acceso son atención médica, farmacéutica, quirúrgica y hospitalaria. Para conservar esta prestación, sólo tienes que estar inscrito y mantener tu estatus de alumno activo. Para mayor información consulta [www.uv.mx/estudiantes/seguro-facultativo](http://www.uv.mx/estudiantes/seguro-facultativo)

## Apoyos escolares

- Becas escolares. Como alumno tendrás derecho a concursar para obtener una beca, para lo cual deberás cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias correspondientes.
- Beca Manutención (Programa Nacional de Becas para la Educación Superior). El Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y en coordinación con los gobiernos de los estados y las instituciones públicas de educación superior, estableció el Programa Nacional de Becas y Financiamiento –Manutención–, con el propósito de que una mayor proporción de jóvenes en condiciones económicas adversas accedan a los servicios públicos de educación superior, y con ello puedan iniciar, continuar y concluir sus estudios universitarios.

La difusión de estas becas se hace a través del portal Estudiantes, ya que quien emite la convocatoria es la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.

Debes estar pendiente de la difusión de la Convocatoria en [www.uv.mx/estudiantes](http://www.uv.mx/estudiantes)

<b>CONSULTAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. DESCARGA EN TU SMART PHONE O DISPOSITIVO MÓVIL LA APLICACIÓN: LECTOR QR</b></li> <li><b>2. UNA VEZ INSTALADO ESCANEA CON TU DISPOSITIVO EL CÓDIGO QR</b></li> <li><b>3. FINALMENTE INTRODUCES TU MATRÍCULA.</b></li> </ol>
<b>CALIF.</b>	
	

## Calificaciones en tu móvil

La Universidad ofrece una herramienta para consultar tus calificaciones a través de tu teléfono móvil. Sólo necesitas descargar la aplicación para leer códigos QR.

El acceso a la consulta es a través de la liga <http://m.calificaciones.dgaeuv.com>. Basta con introducir tu matrícula y tu CURP para consultar las calificaciones asignadas por tus académicos.



## Calendario escolar

En el portal Estudiantes ([www.uv.mx/estudiantes/calendarios/](http://www.uv.mx/estudiantes/calendarios/)) podrás consultar el calendario escolar para conocer las fechas principales de los periodos escolares:

- Agosto-enero y
- Febrero-julio

También se publican las fechas de los periodos intersemestrales Verano e Invierno.

## Estímulos

- Deportivo. Se otorgará a los estudiantes quienes en representación de la Universidad Veracruzana se distinguen en eventos deportivos. Deben ser alumnos regulares y cumplir con los calendarios de entrenamiento y competencia que establezca la Universidad.
- Al Desempeño Artístico. Se otorgará a alumnos que se hayan destacado en actividades de divulgación artística y cultural, en representación de la Universidad Veracruzana. Los beneficiarios deben ser alumnos regulares y cumplir con los lineamientos que serán establecidos con oportunidad.
- Al Desempeño Académico. Será otorgado a estudiantes que, en representación de la Universidad Veracruzana, se destaquen en concursos y/o eventos académicos nacionales o internacionales, por su aportación a la innovación científica, a la aplicación tecnológica y humanística.

Más información en [www.uv.mx/estudiantes](http://www.uv.mx/estudiantes)

# Estatuto de los Alumnos 2008

Es el documento normativo en el que se establece el marco jurídico que regula los procesos de ingreso, permanencia y egreso de los alumnos de la Universidad Veracruzana.



Conoce tus obligaciones y derechos. Utilízalos con responsabilidad

Es importante que conozcas su contenido, ya que te ayudará a prevenir y actuar ante posibles situaciones que enfrentes durante tu trayectoria académica en la Universidad, con responsabilidad y conocimiento de tus derechos y obligaciones como estudiante.

Entre sus artículos más importantes se encuentran:

**10.** Se refiere a las experiencias educativas del Área de Formación Básica General, las cuales deben acreditarse antes de cubrir el 50 por ciento de los créditos de tu plan de estudios.

**34 a 41.** Se refieren a las bajas que puedes solicitar. Éstas pueden ser de dos tipos: temporal y definitiva. Antes de tramitar tu baja, es recomendable que te informes sobre los efectos que ésta tendrá en tu escolaridad.

**40.** Se refiere a las causas de baja definitiva:

- Agotar las oportunidades de inscripción a que tienen derecho los alumnos, atendiendo al nivel educativo que se cursa;
- Reprobar dos o más experiencias educativas en examen extraordinario en segunda inscripción en el periodo escolar;
- Reprobar un examen de última oportunidad en los niveles que aplique;
- Exceder el límite de permanencia establecido en el plan de estudios del programa educativo;

- Ser sancionado con la expulsión de la entidad académica o de la Universidad Veracruzana;
- Rebasar el tiempo establecido en el caso de la baja temporal por periodo;
- Omitir inscribirse en dos periodos escolares consecutivos sin salvaguardar sus derechos por medio de la baja temporal;
- No cumplir con los aspectos de escolaridad que determine el programa educativo de posgrado; y
- Que el propio alumno la solicite.

**47 y 48.** Se refieren al traslado escolar y los requisitos que debes cubrir si quieres cursar tu programa educativo en otro *campus* u otra modalidad.

**65.** Evita cursar dos o más experiencias educativas en segunda inscripción durante un mismo periodo escolar, ya que si reprobas el examen extraordinario en ambas, serás dado de baja definitiva.

**168 y 169.** Comprenden los derechos y obligaciones que tienes como alumno.



Consúltalo en

[www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/estatutodelosalumnos2008.pdf](http://www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/estatutodelosalumnos2008.pdf)



# Conoce nuestro sitio web

**Estudiantes:**

Inscripción en línea, información académica, trámites, becas

**Información y acceso al portal de noticias:**

Mantente al tanto de los acontecimientos más importantes de la vida universitaria

**Extensión:**

Arte y cultura, actividades deportivas, producción editorial, vinculación

**MiUV:**

Datos generales, horarios, calificaciones y avance



**Actividades:**

Académicas, deportivas, artísticas y convocatorias

**Redes sociales:**

Sigue las cuentas oficiales de la Universidad en Facebook y Twitter

**Transparencia y legalidad:**

Acceso a la Información, Defensoría, Contraloría General, estatutos y reglamentos

# MiUV, tu portal

Como miembro de la comunidad universitaria cuentas con un sitio personal en el portal institucional: MiUV. En éste se registra todo lo relacionado con tu vida académica en la Universidad.

- ¿Cómo ingresar a MiUV desde [www.uv.mx](http://www.uv.mx) ?  
Busca tu usuario y contraseña en tu acta de inscripción.

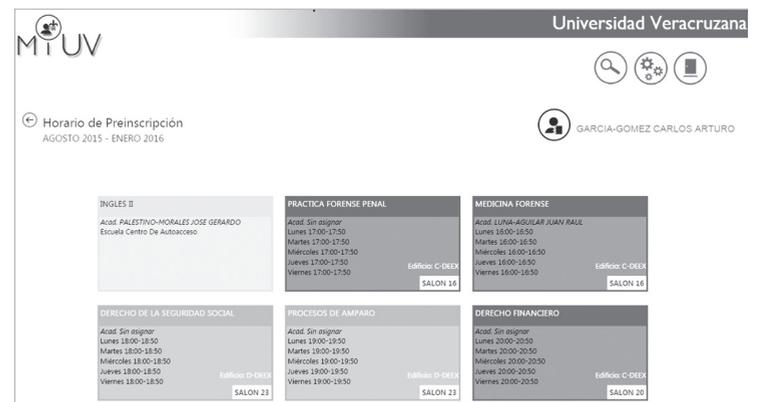


Por seguridad, es obligatorio cambiar tu contraseña en tu primer inicio de sesión. Sustituye la que te asignamos por otra que sólo tú conozcas.

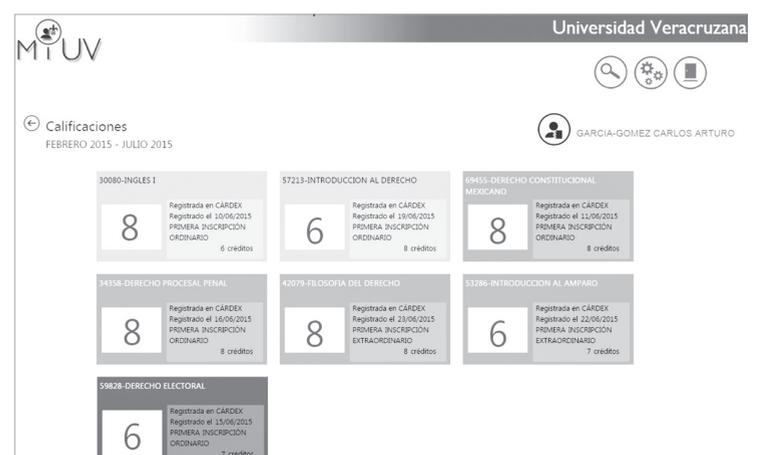
- En tu sitio **MiUV** tendrás acceso a información sobre tu escolaridad, cómo realizar tu inscripción en línea y sobre otros sistemas y servicios (Eminus, Guía del Estudiante, Biblioteca Virtual, Mipago, entre otros).



- Podrás consultar tus horarios, calificaciones, calendario de exámenes y avance crediticio del programa educativo que cursas en la opción de Escolaridad.



- Consulta las calificaciones del periodo que cursas, una vez que los docentes las registren en línea. Para ver las de periodos anteriores, haz clic en el botón **Detalle**.



5 En **Avance** podrás revisar los créditos obtenidos en las EE que has promovido y las que te faltan por acreditar por Área de Formación. Para consultar cada área en particular, haz clic sobre ella.

Área de Formación	Créditos Requeridos	Créditos Obtenidos	Créditos por cubrir
GENERAL	30	18	12
INICIACION A LA LICENCIATURA	30	30	0
ÁREA DE FORMACION DISCIPLINARIA	202	179	23
ÁREA DE FORMACION TERMINAL	48	7	41

7 Puedes ingresar a **Mipago**, una plataforma tecnológica ágil, eficiente y segura para el pago de los derechos arancelarios y cuotas por servicios administrativos y académicos ligados a tu proceso de inscripción. Las opciones de pago por medios electrónicos son: tarjeta de crédito, tarjeta de débito y cargo a cuentas bancarias.



6 Inscripción  
 Cuando avances al próximo periodo, deberás inscribirte en línea desde **MiUV**, a partir de la **oferta académica** que se te presenta, en la que se mostrarán los **requisitos** que debes cumplir.

# Tu correo

Usa siempre tu cuenta UV

Profesores, directores, secretarios y quienes te apoyan en tu vida universitaria requieren establecer un contacto más directo e inmediato contigo.

Para ello debes tener y usar una cuenta de correo UV:

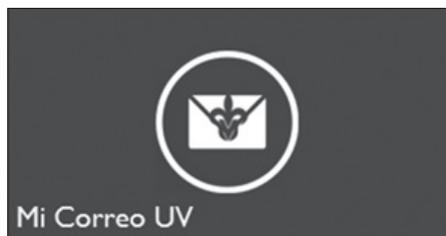
- Nuestros mensajes llegarán más rápido y sin obstáculos a tu cuenta.
- Sabemos que ya tienes una cuenta de correo electrónico (en *hotmail*, *yahoo*, *gmail*, etcétera.) y que la usas de manera intensiva para comunicarte con compañeros y amigos. Por eso, en el correo UV puedes asociar tus cuentas con nuestro servicio, busca cómo hacerlo en la sección de ayuda del portal.
- Tu cuenta de correo se compone de la letra "z" + tu matrícula UV, seguida del dominio "@estudiantes.uv.mx". Ejemplo: zs00000001@estudiantes.uv.mx
- Encontrarás la contraseña asignada de inicio en tu acta de inscripción, búscala.



Dentro de TU PORTAL, selecciona la opción Mi correo UV

## 1 ¿Cómo ingresar?

La dirección de ingreso al servicio de tu correo electrónico es: [www.uv.mx](http://www.uv.mx), desde la opción MiUV.



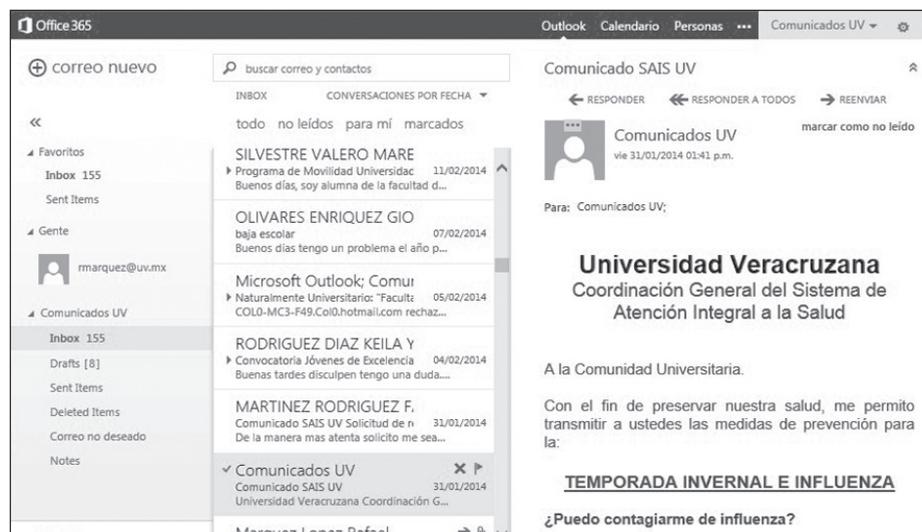
## 2 Inicio de sesión

Para iniciar una sesión en el nuevo servicio de correo institucional es necesario llenar correctamente los siguientes campos: Usuario y Contraseña. Estos datos te son proporcionados en tu acta de inscripción.



## 3 Configuración inicial

Cuando inicies sesión por primera vez, selecciona el idioma y la zona horaria.



## 4 Interfaz de Microsoft Outlook Web App

Al iniciar sesión encontrarás esta pantalla, la cual se divide en cuatro secciones:

- Menú de Office 365. Se tiene acceso a las opciones de Outlook, Calendario, Personas, Configuración, entre otras.
- Panel de navegación. Proporciona acceso a todas las carpetas del buzón y administrador de correos.
- Administración de la bandeja de correo. Permite administrar los mensajes del buzón de correo localizados en la carpeta seleccionada.
- Visor de correo electrónico. Encontrarás la visualización previa de los mensajes.

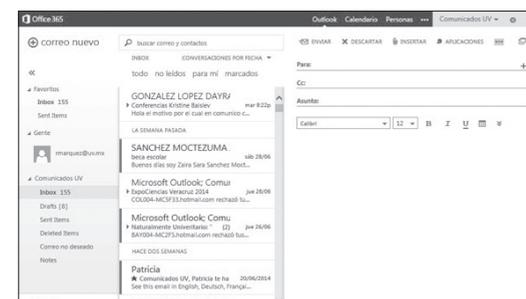
Además de tener una interfaz agradable y fácil de utilizar, tu correo UV te ofrece 45 GB de almacenamiento para todos tus mensajes, archivos electrónicos y, si así lo requieres, los puedes compartir con tus contactos.

No tienes que aprender las matrículas de tus compañeros para contactarlos, búscalos fácilmente a través de su nombre o carrera en el directorio global.

## 5 Enviar un nuevo correo

Para enviar un correo electrónico elige la opción "Nuevo" en la interfaz de acceso. Los elementos que conforman la ventana para el envío del correo son:

- La sección de envío y opciones de correo.
- La sección de destinatarios, donde se incluyen las direcciones de correo a donde se enviará el mensaje.
- La sección de encabezado del mensaje, donde se agregará el asunto y el nombre de los datos adjuntos.
- Por último, se encuentra el editor del mensaje, donde se escribirá y dará formato al mismo.



Si requieres ayuda sobre tu cuenta institucional, consulta la página:

[www.uv.mx/estudiantes/ayuda-sobre-cuenta-institucional](http://www.uv.mx/estudiantes/ayuda-sobre-cuenta-institucional)

# A tu servicio

Un gran número de colaboradores hace posible el buen funcionamiento de nuestra casa de estudios. Ellos organizan y mantienen en orden tu trayectoria escolar, administran las instalaciones y toman decisiones importantes para la comunidad universitaria. Todos conforman un gran equipo universitario que trabaja para ti.

## En tu facultad:

**Secretarías.** Serán parte esencial de tu vida universitaria. Forman parte del Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la UV (SETSUV) y con ellas realizarás la mayor parte de los trámites que necesitas, como inscripciones, calificaciones, constancias, etcétera.

**Personal de intendencia y jardineros.** Hacen posible que realicemos nuestras labores, llegan antes que todos para mantener tu lugar de estudios en orden y las áreas verdes limpias. También forman parte del SETSUV.

**Académicos.** Serán tus guías durante tu formación profesional. Fungirán como tutores, árbitros y quizás hasta amigos. Forman parte del sindicato académico *Fesapauv* y muchos de ellos son también investigadores.

**Jefe de Carrera, Secretario Académico y Director.** Son los responsables de coordinar la vida académica de cada una de nuestras facultades. Resuelven temas académicos, estudiantiles o de investigación. Te apoyarán para que tomes las mejores decisiones durante tu trayectoria escolar.

## En el campus:

**Personal técnico y administrativo.** Este gran equipo se ocupa diariamente de que los procesos se realicen y las instalaciones funcionen. Gracias a su trabajo podemos gozar de una vida universitaria digna.

**Secretarías regionales de Finanzas y Académico.** Coordinan al equipo académico y administrativo en cada *campus*. Sus decisiones resuelven los asuntos y regulan los aspectos académicos y financieros. También acompañan a la Vicerrectora o el Vicerrector en su encomienda.

**Vicerrectora/Vicerrector:** Son los grandes responsables del equipo universitario en cada región. Las políticas, cambios y reformas comunes a la Universidad se implementan, desarrollan y realizan bajo su coordinación. Actualmente nuestra Universidad tiene una vicerrectora (en Orizaba-Córdoba) y tres vicerrectores (en Veracruz-Boca del Río, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán).

## En la administración central:

**Directores de áreas académicas.** Desempeñan sus funciones en el *campus* central de la UV, en Xalapa; ellos regulan las políticas globales por cada una de las áreas académicas. Éstas son: Ciencias de la Salud, Técnica, Biológico-Agropecuaria, Económico-Administrativa, Humanidades y Artes. También coordinan a todas las facultades de la Universidad.

**Directores de áreas administrativas.** Proveen servicios de apoyo a la vida académica. Estas áreas son: Planeación, Obras, Tecnología, Vinculación, Recursos Humanos, Financieros y Materiales, Comunicación y, sobre todo, Administración Escolar, encargada de todo lo relacionado con los procesos de ingreso, permanencia y egreso.



### Rectoría

Sara Ladrón de Guevara, su titular, es la gran responsable de la Universidad. Procura la buena marcha de todos los aspectos de la vida universitaria, gestiona los recursos, establece relaciones con diversas instituciones y regula las relaciones de la institución con los actores de los ámbitos político, económico y social, entre otros.

### Secretaría Académica

La política académica global se crea e implementa en esta área. Aquí se desarrollan las reformas educativas, los asuntos internos de las facultades, entre otras importantes gestiones. Es encabezada por Leticia Rodríguez Audirac.



### Secretaría de Administración y Finanzas

Aquí se reciben, administran y gestionan los recursos federales y estatales que recibe nuestra Universidad. También se encarga de optimizar los procesos administrativos y manejar de manera adecuada los gastos de la institución. Se encuentra a cargo de Clementina Guerrero García.

### Secretaría de la Rectoría

Esta dependencia es de suma importancia para la vida universitaria. Ahí se impulsan importantes iniciativas como el Proyecto Aula o los "Espacios universitarios cien por ciento libres de humo de tabaco". Su titular es Octavio A. Ochoa Contreras.



# Gobierno Universitario

Nuestra Universidad es una de las instituciones más importantes y complejas de Veracruz. En ella constantemente se toman importantes decisiones sobre temas que impactan en el presente y el futuro de la comunidad universitaria. Como estudiante, es tu derecho y tu prerrogativa participar activamente en las decisiones de tu facultad, tu *campus* y tu Universidad.



#### En tu facultad podrás:

- Votar y ser votado como representante de carrera y/o generación y como consejero alumno.
- Representar los intereses comunes de tus compañeros en el Consejo Técnico (ahí se deciden controversias internas, por ejemplo) y en la Junta Académica (máximo órgano de autoridad, en el que maestros y alumnos votan y deciden sobre las controversias y el futuro de la facultad).

#### En tu *campus* podrás participar

- Como consejero alumno.
- En el Consejo Universitario Regional (CUR), máximo órgano de autoridad en el *campus*, en el cual todos los universitarios votan y deciden soluciones, iniciativas y reformas, entre otras importantes cuestiones.

#### En la Universidad Veracruzana podrás participar

- Como consejero alumno.
- En el Consejo Universitario General (CUG, máximo órgano de autoridad en la UV, en el que se discuten y toman las más importantes decisiones de la institución en todos los ámbitos: académico, legal, etc.), entre otros órganos e iniciativas.



## Junta de Gobierno

Este importante órgano, creado en 1997, garantiza la estabilidad, civilidad y razón en los procesos universitarios.

Entre sus principales funciones están salvaguardar el patrimonio universitario y designar al Rector o Rectora, los secretarios Académico y de Administración y Finanzas, y al Contralor General.

Aunque como estudiante no puedes formar parte de este órgano, tienes el derecho de ser escuchado por sus miembros, quienes, como verás, son destacados científicos y expertos en diversas áreas del conocimiento y la educación superior en el estado, el país y el extranjero.



Para conocer más sobre la Junta de Gobierno, puedes consultar la página [www.uv.mx/juntagob](http://www.uv.mx/juntagob)

# Sueño *azzurro*: Gael Francisco García Merino

Todas las oportunidades se ganan en esta vida. El trabajo, la perseverancia y el amor son piezas clave en la formación de un estudiante.

Orgullosamente oriundo de la ciudad de Fortín, Veracruz, desde pequeño tuve una educación pública de muy buena calidad, esto me llevó a crear una conciencia positiva de las cosas que realmente quería que me pasaran. Uno de mis más grandes sueños era viajar al extranjero, particularmente al continente europeo, porque sabía que era la cuna de las sociedades modernas.

Mi preparación fue constante, pues uno siempre tiene que prepararse para enfrentar batallas que la vida pone. Recuerdo una frase de mis padres: "Uno siempre cosecha lo que siembra". Esta sencilla frase me ha enseñado que las oportunidades se ganan y las recompensas vendrán, siempre y cuando hagas bien tu trabajo.

Una de las noticias más importantes en mi vida fue la de

ser aceptado en la convocatoria de movilidad internacional durante el periodo febrero-agosto 2015, a uno de los países más importantes de la Unión Europea. Al llegar a Italia, mi primera impresión fue aceptar que cambios muy grandes vendrían a mí, dado a que el idioma, las costumbres y tradiciones son diferentes a las mexicanas. Decir *ciao* ya era extraño, porque es una palabra que tiene dos significados: saludar y despedirse.

La ciudad de Trento es una de las más hermosas que he visto, llena de cultura, tradiciones y gente hospitalaria y amable. Además cuenta con la Università Degli Studi di Trento, una de las más prestigiosas de Italia en el ámbito científico, fundada en 1962. Goza de un reconocimiento internacional por parte de profesores e investigadores de todos los países.

Particularmente tengo la fortuna de ser el primer biotecnólogo de la Universidad Veracruzana en salir al extranjero y también la convicción de poner en alto a mi Universidad

y a mi país. Ahora me encuentro realizando mi trabajo de tesis en el Centro de Biología Integrada de esta universidad, en el laboratorio de interacción de virus-célula que tiene excelentes colaboraciones con laboratorios del mundo y está en trámites avanzados una publicación a la revista *Nature*.

Uno de los retos más grandes es tener lecciones sólo en italiano, porque una cosa es poner atención a las clases para aprender este idioma y otra es entender temas de interés particular; esto es más complicado, pero con el paso de los meses me he acostumbrado.

La comida es algo muy importante y considero que la mexicana es la mejor del mundo. Tenía que empezar a acostumbrar mi paladar a nuevos platillos, el más importante es la pizza, pues para los italianos es sagrada y no permiten poner ningún aderezo. También descubrí que las mejores pastas son hechas aquí.

En cuanto al ámbito social, los italianos son muy reservados y



El universitario realizó movilidad en la Universidad de Trento, Italia

prefieren hablar en su idioma. Esto es maravilloso porque así puedes hacer amistades con distintas personas. Tengo dos amigos particulares, una es de Croacia y habla un poco de español gracias a las telenovelas mexicanas; el otro es de Etiopía y es una de las personas más amables y carismáticas que he conocido.

Así podría seguir contando muchas otras cosas más respecto a las tradiciones, fiestas estudiantiles, religiones, eventos culturales, deportivos e históricos, pero tendría

que escribir un diario de muchas páginas para contar detalles de lo maravilloso e impresionante que es este país.

Toda esta gran aventura que estoy viviendo es gracias al apoyo de toda mi familia, al igual que a mi tutor Jorge Alberto Alejandre y por supuesto a mi segunda casa, la Universidad Veracruzana. Nada de esto sería posible sin la ayuda de ellos. Estoy orgulloso de ser veracruzano porque los jarochos somos la combinación perfecta del alma de un guerrero y la felicidad un jaranero.

## ➤ Egresada de la Facultad de Ciencias Químicas

### La UV ofrece excelentes oportunidades: Mónica Basilio

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Universidad Veracruzana (UV) ofrece excelentes oportunidades para que los estudiantes universitarios complementen y fortalezcan su formación profesional, por ejemplo el Programa de Movilidad (*Promuv*) o el programa "Jóvenes de Excelencia *Banamex*", expresó Mónica Basilio Hazas, egresada de Ingeniería Química del *campus* Xalapa.

Mónica fue una de las beneficiadas de la primera generación del programa "Jóvenes de Excelencia *Banamex*", y resaltó que a lo largo de su historia la UV ha establecido convenios y nexos con universidades nacionales e internacionales, con la finalidad de ampliar las oportunidades académicas de su comunidad estudiantil.

Tan sólo, dijo, desde los estudios de licenciatura esta casa de estudios promueve estancias y movilidad estudiantil en el

extranjero, esto demuestra que va por buen camino para tener un impacto internacional.

Sobre su experiencia en el programa que tiene en conjunto la UV y la institución bancaria *Banamex*, compartió que fue muy positiva porque le permitió tener un panorama más amplio sobre los programas educativos de maestría, así como de las universidades donde podía continuar sus estudios.

Reconoció que ser parte de dicho programa implicó tener una preparación muy fuerte que "requirió mucha concentración mental, aunque no tuve tanto problema porque en el último semestre cursé alemán y además estudiaba inglés por las mañanas y por las tardes para aprobar el TOEFL".

Reiteró que fue un proceso de preparación fuerte pero en todo momento tuvo el acompañamiento académico de los profesores de inglés y matemáticas, así como de sus tutores y mentores.

#### Alemania

Mónica Basilio decidió estudiar Ingeniería Química en la UV, también tenía la idea de cursar una maestría en Alemania, específicamente quería especializarse en ingeniería ambiental, campo en el que los teutones son de los mejores a nivel internacional. "La muestra es que ha tenido políticas ambientales exitosas, siempre ha sido mi parámetro".

Al enterarse de la oportunidad que ofrecía "Jóvenes de Excelencia *Banamex*", lo primero que hizo fue revisar si dentro de las 200 universidades había algunas alemanas con posgrados enfocados a la temática ambiental.

"Encontré que la Universidad Técnica de Múnich tiene el programa educativo en inglés, pese a que busqué en universidades de Estados Unidos, me decidí por enviar mis primeras solicitudes a Alemania."

Relató que a finales de enero envió todos sus documentos y recibió la respuesta a mediados de mayo: "No lo podía creer, tuve que leer el correo hasta tres veces, tardé en digerir la noticia".

El posgrado inicia a principios de octubre y tiene una duración de dos años.

Cabe mencionar que anteriormente Mónica realizó una estancia en Estados Unidos a través del *Promuv*. Después



Mónica ha realizado estancias en Estados Unidos y Francia

fue invitada a participar en la primera generación del programa federal "México-Francia-Ingenieros-Tecnología" (*Mexfitec*), que le permitió hacer una estancia de un año en Francia.

Ya en el programa "Jóvenes de Excelencia *Banamex*", hizo una estancia de investigación en el Centro de Investigación y Desarrollo

Tecnológico en Electroquímica, ubicado en Querétaro.

"Estoy muy agradecida con la Universidad Veracruzana, desde que ingresé a la Facultad he tenido muy buenas experiencias, se presentaron buenas oportunidades para realizar estancias. Sólo espero que la Universidad continúe con este tipo de programas que benefician a todos los estudiantes", finalizó.

➤ Reconocida a nivel nacional e internacional

# Movilidad estudiantil, fortaleza de la UV

Alumnos provenientes de Zacatecas, Jalisco, Chihuahua y Colombia agradecieron el apoyo del programa de movilidad

Durante la estancia de movilidad, la UV ofrece la posibilidad de ejercer en el área de formación

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Estudiantes de instituciones superiores nacionales y extranjeras, particularmente del área académica de artes, han encontrado en la Universidad Veracruzana (UV) oportunidades y una oferta educativa que amplía su formación, así como un acompañamiento constante de la dependencia para cuidar su estancia en la capital veracruzana.

Previo a finalizar el ciclo escolar febrero-junio 2015, universitarios de México y Colombia conversaron con *Universo* sobre su experiencia dentro del programa de movilidad de la máxima casa de estudios de Veracruz.

Cristina Silva Jiménez, estudiante de la Licenciatura en Música, originaria de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), extendió por un semestre más su estancia en la UV por la calidad de sus profesores.

“Decidí extenderla porque estoy muy a gusto con los maestros que tengo, es la primera vez que salgo de mi universidad, este semestre me gradúo y lo haré aquí”, comentó. “Vine para acá porque en el norte del país es muy famosa la Universidad Veracruzana, en particular la Facultad de Artes como una de las más antiguas del país y tiene mucho prestigio, incluso muchos de mis maestros se graduaron aquí al ser durante años la única Facultad de Música en México, y otros tantos tienen vínculos con esta Universidad de una u otra forma”.

Relató que fueron sus propios profesores quienes le recomendaron que aplicara para la estancia de movilidad en la UV “y mi sorpresa fue tremendamente grata, hay cosas buenas y malas, pero sin duda las primeras son más”.

Consideró que es bueno salir de su zona de confort, dejar a la familia y amigos por un tiempo, “es una forma de despertar al ambiente que

rodea a la formación, aunado a las diferencias entre las culturas del norte y del sur del país”.

Silva Jiménez consideró que la gran diferencia que existe entre la Unidad de Artes de la UV y otras instituciones “es que todos sus programas ya están consolidados y en un mismo lugar. A mí me sorprendió mucho la primera vez que entré, ver bailarines, personas dibujando, todos tomando clases profesionales y no talleres como en el resto del país”.

Asimismo recalcó el apoyo que otorga el programa de movilidad en la UV, “no es por hacer comercial pero ellos te apoyan, da mucho miedo porque vienes a un lugar completamente diferente, pero desde el primer momento que se comunican contigo dan mucha confianza, yo me sentí como en casa”.

De regreso a la UAZ consideró que hay dos razones primordiales por las que podría recomendar a la UV: la primera, es que recibe a muchos estudiantes del país y de todo el mundo; la segunda, la Universidad y la ciudad ofrecen una posibilidad que pocos lugares tienen, la posibilidad de ejercer realmente en lo que se forman.

“Es muy raro encontrar en el país una orquesta de guitarras donde te puedas formar y trabajar en ello, no existe; durante muchos años la Orquesta de Guitarras fue la única en el mundo, entonces al llegar aquí y ver gente compitiendo por un lugar, te das cuenta que se puede hacer.”

## Cuenta con prestigio a nivel latinoamericano

Fabián Losada Rojas, de la Universidad de Caldas, Colombia, asistió a la Facultad de Teatro en su segundo periodo de movilidad y optó por la UV por el componente de investigación que ofrece ya que su primer periodo lo cursó en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).



Estudiantes de movilidad en la Unidad de Artes

“La UV tiene muy buenos profesores, eso me llamó mucho la atención porque el enfoque profesional que le estoy dando a mi trabajo es la investigación sobre los fenómenos teatrales y culturales, qué sucede cuando se presenta un espectáculo cultural, ésa fue la idea que me hizo venir a la Veracruzana y sobre todo el prestigio que tiene a nivel Latinoamérica; aquí se han formado importantes actores y directores que de alguna u otra forma he podido conocer en distintos festivales internacionales.”

Cuando tuvo el interés por venir recibió atención pronta, además de un acompañamiento y apoyo por parte del director de la Facultad, Nerio González Morales. “Las autoridades no me conocían y me sorprendió mucho que me escribieran de manera personal”, observó.

Explicó que el ambiente teatral en Colombia es distinto a México, que es más investigativo, donde hay que indagar y experimentar, lo que hizo superar sus expectativas. “Encontrarme con profesores tan buenos y que había leído en documentos, en revistas, y ahora tenerlos frente a frente, es importante y retroalimenta mucho mi formación porque no estoy trabajando sobre reinterpretaciones de los textos sino con fuentes de primera mano; la proyección en congresos, simposios, festivales, donde siempre está el logo de la Universidad Veracruzana y la Facultad de Teatro, me hace pensar que sí tomé una buena decisión”.

Refirió que la capital veracruzana tiene un ambiente muy particular, con una cierta similitud a Manizales,

su ciudad natal. “En Xalapa el ambiente es de fácil acceso al estudiante y la movilidad cultural es constante y dinámica”.

La UV es perfecta para hacer una práctica profesional, apuntó, en primer lugar porque existe un ambiente universitario muy variado, los retos son amplios y la formación que ofrecen permite conocer otras formas de trabajo y los académicos apoyan la formación.

Mauricio Ardila Obando, de la Licenciatura en Artes Visuales de la Universidad de Caldas, Colombia, comentó que su enfoque al tomar la decisión de dirigirse a otro país fue con la intención de conocer cómo son las artes plásticas y visuales de Latinoamérica, en donde destacan Argentina, México y Brasil.

Fue un egresado de la UV, José Manuel Morelos, quien visitó Colombia y generó el interés del joven por acercarse a la institución. “Me di cuenta que iba de la Universidad Veracruzana y entonces tomé esa decisión de conocer más, investigué un poco acerca de la Facultad y me dieron muy buenas referencias de cómo trabajaba la gente acá y no lo pensé mucho”.

Explicó que su forma de trabajar no está tan ligada a los procesos que se usan en México, como el cartel o la serigrafía, precisamente por ello su intención era conocer otras formas de trabajo y otro contexto dentro de las artes plásticas.

Una compañera de universidad que había visitado la UV le dijo que las ciudades se parecían mucho en el clima y en la orografía, “quizá por eso vine y encontré también que tenían sus diferencias que eran muchas, así

como entablar relaciones con todos los compañeros de movilidad donde encuentras españoles y argentinos, que enriquecen todo este proceso”.

La formación entre ambas universidades es diferente, apuntó, “lo bueno que tiene la UV y Xalapa es que brindan varios espacios para la exposición que mi ciudad no tiene, aquí los estudiantes producen y tienen espacios donde pueden mostrar su trabajo”.

Agregó que el recibimiento que le brindó la UV ha sido grato porque recibió amabilidad y un trato familiar desde la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI), donde estuvieron muy pendientes de su estancia en la capital, “es una idea de universidad más de familia que de gente que entra y sale”.

## Destacaron el trato amable y personalizado

Alejandro Carrillo Pastrana, alumno de la Licenciatura en Música con especialidad en Canto de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), decidió cursar su primer semestre de movilidad en la Facultad de Música.

“En todo el país, pero sobre todo en el norte, tiene muy buena fama la Facultad de Música de la UV, no sólo por sus maestros y su programa, ya que de aquí han egresado cantantes de gran prestigio como Javier Camarena, entonces se ha hecho de buena reputación, además hay varios amigos de mi ciudad que estudian y me recomendaron mucho venir.”

En ese sentido, añadió, a su familia le pareció idóneo que realizara aquí su estancia de movilidad y agradeció su apoyo. Para él, lo más importante fue el trato amable que recibió en todas partes “lo cual enriquece a uno; la comida es diferente y lo que más me agradó es lo que he aprendido, he llegado a subir mi nivel y los contactos que he hecho la convierten en una muy grata experiencia”.

Mencionó especialmente el trato brindado por los integrantes del programa de movilidad, al que calificó como muy cercano y familiar, inclusive distinto al de su propia universidad. “Aquí me ayudaron, me hablan de tú, allá reciben los papeles y los entregan nada más”.

En cuanto a los compañeros, subrayó el interés que manifiestan por los estudiantes visitantes y cómo buscan socializar con ellos, a lo que se suman los profesores, como su maestra de canto, Guadalupe Colorado, quien le apoyó en la creación de contactos y en la formación profesional.

Dijo además que el grupo de movilidad se convirtió en su familia durante estos meses y con el acompañamiento del personal tuvieron experiencias muy diversas más allá del aula.

Carrillo Pastrana manifestó que el programa educativo de la UV está consolidado y ofrece elementos que

no se encuentran en otros lugares: “He visto programas de varias facultades de música y puedo decir que la de aquí es de las mejores del país, siempre voy a recomendar a la Universidad Veracruzana”.

Relató su participación como refuerzo en el Coro de la UV para el concierto que dio la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX) del Requiem de Johannes Brahms, que le permitió subir al escenario en la sala de conciertos Tlaqná.

“Es una experiencia muy grande, allá tenemos la sala Paso del Norte, pero estar en un lugar como éste es mayor, no creí que yo, que llegué a estudiar, participara en el concierto, fue una experiencia única.”

Por su parte, Sarai Evangelina Esparza Alba, alumna de la Universidad de Guadalajara, realizó su estancia en la Facultad de Teatro. “Investigué el programa educativo de la UV en cuanto a dirección y actuación, descubrí que tenía materias de dirección más completas que en la U de G, por eso decidí venir”.

Al llegar a la institución se dio cuenta que la organización curricular es distinta a su facultad, en principio se desanimó pero tuvo la oportunidad, al ser estudiante de movilidad, de tomar experiencias educativas tanto de actuación como de dirección. “Conocer a mis compañeros que van para dirección y ver los distintos perfiles me amplió mucho más el panorama; estoy muy contenta de haber podido tomar estos dos perfiles y que opere de esta manera”.

Comentó que lo más difícil fue acudir a las clases de ambos perfiles, sin embargo logró la integración de las experiencias educativas y con la ayuda del cuerpo directivo de la Facultad fue posible acomodar los horarios y su compatibilidad con el programa educativo de su universidad.

Su convivencia con los estudiantes de movilidad se manifestó con el interés de conocer mutuamente las motivaciones y las distintas formas de enseñanza que cada una de las universidades ofrece; en particular, los alumnos de la UV estuvieron muy interesados por conocer la escena universitaria en Guadalajara.

En su opinión, lo más valioso que pueden encontrar los estudiantes de teatro que se interesen por realizar una estancia de movilidad son los programas de actuación, “son muy interesantes por la cantidad de materias que engloban, siempre y cuando tengan la idea presente de que son perfiles y se facilitan para los estudiantes de movilidad”.

Jonathan Gaytán Arredondo, alumno de la Licenciatura en Danza de la Universidad de Guadalajara, eligió la UV porque le fue recomendada por estudiantes que ya estaban en su estancia de movilidad.

“La UV fue la primera universidad en México en tener una Licenciatura

en Danza Contemporánea, por lo que mis maestros me la habían recomendado; tiene un nivel muy bueno respecto a la técnica, creí que no lo tenían en teoría pero lo tienen porque ven la práctica también.”

En su estancia fue posible conocer diversas técnicas, tanto de entrenamiento del cuerpo como psicodramáticas.

El plan de estudios es similar al de la universidad jalisciense, donde abordó la técnica Graham, aunque aceptó que fue complicado adaptarse a la técnica clásica. “Fue un poco complicado porque tenía como un año sin hacerlo, pero también es lo que me motivó a retomarlo, lo que te queda es ponerte las pilas para alcanzar el nivel, no fue complicado porque llevamos una técnica parecida”.

Relató que el profesor Miguel Rojas imparte una técnica que en su caso no conocía, “pero me ayudó muchísimo a crecer como persona y como ejecutante en el aspecto físico pues requería también agilidad mental; por suerte la generación que me tocó son mujeres y un varón, son personas muy unidas y nos permitieron crecer, nos abrieron las puertas y logramos una conexión, por lo cual fue muy fácil adaptarnos”.

Durante su estancia tuvo la oportunidad de asistir con su grupo al Encuentro Nacional de Danza, en abril pasado, en Torreón, Coahuila, donde interpretaron una coreografía del propio Miguel Rojas.

“Para mí en lo personal me ayudó a cambiar y ponerme las pilas porque pensé: en Guadalajara no hay esta oportunidad, así que hay que trabajar. Fue una experiencia gratificante, tomé clase con otros profesores y me sirvió para aprender lo más que se pueda de todos”.

El personal de la UV siempre está al pendiente de la salud y de la estancia, brindan las facilidades para obtener un buen espacio donde vivir y cuando hay interés por visitar otros lugares están al pendiente de donde se encuentran, manifestó el universitario.



La U. de Caldas mantiene vinculación constante con la Veracruzana

### Movilidad también beneficia a los programas educativos

Carlos Torralba Ibarra, director de la Facultad de Artes Plásticas, comentó que es un beneficio al 100 por ciento para la institución recibir la visita de estudiantes provenientes de otras instituciones nacionales e internacionales, así “podemos darnos cuenta qué están haciendo otras universidades y cómo están conformados sus planes y programas de estudio”.

Un segundo aspecto donde se aportan beneficios es el hecho de que los estudiantes de la UV comienzan a establecer relaciones de colaboración y de trabajo con sus pares. “En el arte se puede ver que es difícil que un estudiante se atreva a buscar una exposición fuera del país o en el mismo territorio porque espera que la institución le brinde esas posibilidades, nosotros así lo hacemos, nuestras exposiciones colectivas van ligadas a los productos de nuestros estudiantes”.

La movilidad ha permitido a los alumnos establecer exposiciones colectivas, su participación en concursos u otro tipo de eventos, recaló, “enriquece las relaciones entre estudiantes y brinda otra perspectiva a la Facultad, por ejemplo con la Universidad de Caldas, con una constante vinculación e intercambio y ahora tenemos la posibilidad que uno de nuestros estudiantes realiza una curaduría para una exposición”.

Un tercer aspecto es el hecho de que sus estancias de movilidad brindan exposición a los programas académicos que ofrece la UV, algunos de ellos muy específicos y “con nuestra amplitud de posibilidades les otorga a otras universidades la opción de integrarse de la mejor manera o buscar que sus estudiantes y académicos puedan establecer una relación con nosotros”.

Es muy significativo el impulso a los programas de movilidad nacional e internacional porque se difunde el programa educativo, se difunden los logros obtenidos y se realizan trabajos colaborativos, aseveró.



Universitarios de distintos países corroboran la calidad de la UV

## Realiza una estancia

La Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica de la DGRI brinda la posibilidad de acceder a una amplia variedad de programas de movilidad para enriquecer tus intereses académicos y expectativas personales de conocer otras culturas, otros jóvenes estudiantes como tú y una perspectiva global como futuro profesional.

Gracias a la flexibilidad de modelo educativo, desde que ingresas a la UV puedes comenzar a planear las posibles opciones de movilidad que desees cursar.

La movilidad es una estrategia personal, requiere planeación y dedicación para lograr buenos resultados, por ello es importante que si deseas realizar una estancia de estudios en otra universidad, consideres y reúnas los requisitos básicos para participar.

Debes estar inscrito en un programa educativo; haber cubierto el 100 por ciento de las experiencias educativas del Área de Formación Básica General; tener, para la mayoría de las convocatorias, un promedio igual o superior a 8.5 al momento de realizar la solicitud; haber cursado entre el 40 y el 80 por ciento de los créditos de tu programa y, en caso de necesitarse, la acreditación del idioma del país o programa que desees. Asimismo, es preferible que hayas acreditado tus asignaturas en exámenes ordinarios.

Para ser un candidato viable a una experiencia de movilidad, es recomendable que cuentes con un perfil académico y personal destacado; es decir, tener un desarrollo integral, pues si bien el promedio es un indicador importante, no define la selección.

Para elaborar tu currículum toma en cuenta tu trabajo en clase, pero también la participación en proyectos académicos, si has obtenido reconocimientos o premios, asistido a congresos, o seminarios que estén en relación con tu proyecto de movilidad.

Las actividades extracurriculares son igualmente importantes. Recuerda que todo lo que haces dentro y fuera de la Universidad que complemente tu educación superior, tales como actividades recreativas, deportivas, artísticas, pertenencia a asociaciones, etcétera, son de igual forma aspectos sumamente importantes de tu formación como persona.

En la planeación de tu estancia o para participar en alguna convocatoria, es básico que consideres la pertinencia e impacto de la movilidad para tu carrera: la claridad en la justificación académica de tu solicitud, por qué le encuentras relevancia y por qué escogiste la institución a la que quieres ir.

Recuerda que hay varias opciones de movilidad, de acuerdo con tus necesidades: puedes realizar una estancia semestral, prácticas profesionales, estancias de investigación o desarrollo de proyectos en programas especiales que te ayuden a fortalecer conocimientos y habilidades específicas.

También debes considerar las diversas fuentes de financiamiento para las diferentes modalidades de movilidad estudiantil. Éstas incluyen recursos propios de la Universidad Veracruzana, así como becas o apoyos económicos de organismos externos.

Para conocer las convocatorias, procesos, lineamientos y tiempos de las opciones de movilidad que la Universidad Veracruzana pone a tu disposición a través de la DGRI, visita [www.uv.mx/internacional/movilidad/](http://www.uv.mx/internacional/movilidad/)

# Aprende otros idiomas



## Directorio web

Dirección de los Centros de Idiomas y de Autoacceso: [www.uv.mx/dcia](http://www.uv.mx/dcia)

Centro de Idiomas Xalapa: [www.uv.mx/cix](http://www.uv.mx/cix)

Centro de Autoacceso USBI-Xalapa: [www.uv.mx/portalcadi](http://www.uv.mx/portalcadi)

Centro de Autoacceso CI-Xalapa: [www.uv.mx/cadixal](http://www.uv.mx/cadixal)

Centro de Idiomas Veracruz: [www.uv.mx/veracruz/civ](http://www.uv.mx/veracruz/civ)

Centro de Autoacceso Veracruz: [www.uv.mx/veracruz/cadiciv](http://www.uv.mx/veracruz/cadiciv)

Centro de Autoacceso USBI Veracruz: [www.uv.mx/veracruz/cadiusbi](http://www.uv.mx/veracruz/cadiusbi)

Centro de Idiomas Córdoba: [www.uv.mx/orizaba/ci-cordoba](http://www.uv.mx/orizaba/ci-cordoba)

Centro de Autoacceso Córdoba: [www.uv.mx/orizaba/caa-cordoba/](http://www.uv.mx/orizaba/caa-cordoba/)

Centro de Idiomas Orizaba: [www.uv.mx/orizaba/ci-orizaba](http://www.uv.mx/orizaba/ci-orizaba)

Centro de Autoacceso Orizaba: [www.uv.mx/orizaba/caa-orizaba](http://www.uv.mx/orizaba/caa-orizaba)

Centro de Autoacceso Ixtaczoquitlán: [www.uv.mx/orizaba/caa-ixtac](http://www.uv.mx/orizaba/caa-ixtac)

Centro de Idiomas Poza Rica: [www.uv.mx/pozarica/ci](http://www.uv.mx/pozarica/ci)

Centro de Autoacceso Poza Rica: [www.uv.mx/pozarica/cadi](http://www.uv.mx/pozarica/cadi)

Centro de Autoacceso Tuxpan: [www.uv.mx/pozarica/caa-counta](http://www.uv.mx/pozarica/caa-counta)

Centro de Idiomas Coatzacoalcos: [www.uv.mx/coatza/ci](http://www.uv.mx/coatza/ci)

Centro de Autoacceso Coatzacoalcos: [www.uv.mx/coatza/cadi](http://www.uv.mx/coatza/cadi)

Centro de Autoacceso Minatitlán: [www.uv.mx/coatza/cadimina](http://www.uv.mx/coatza/cadimina)

**Contacto:** Luz del Carmen Rivas Morales

**Correo electrónico:** [lrivas@uv.mx](mailto:lrivas@uv.mx)

**Teléfono:** 01 (228) 1411062

**Fax:** 8421700, extensiones 12120, 12119 y 11062

La Dirección de Centros de Idiomas y de Autoacceso (DCIA) planea, coordina, promueve y difunde experiencias de aprendizaje para el dominio de idiomas extranjeros y nacionales.

A través de seis Centros de Idiomas (CI) y 11 Centros de Autoacceso (CA), distribuidos a lo largo del estado de Veracruz y ubicados en las cinco regiones que comprende nuestra Universidad, la DCIA pone a disposición de los estudiantes y del público en general una amplia gama de idiomas para su aprendizaje en diferentes modalidades de enseñanza-aprendizaje.

Asimismo, promueve la formación integral de sus estudiantes por medio de actividades de inmersión cultural y manejo de herramientas lingüísticas en un idioma diferente al español, que les permiten una rápida y eficiente aplicación en situaciones tanto estudiantiles de movilidad académica o bien laborales y profesionales.

Con la finalidad de apoyar la trayectoria académica de los estudiantes, por medio de los Centros de Idiomas y de Autoacceso se aplican exámenes de certificación en los idiomas inglés y alemán (EXAVER, TOEFL y OSD) a todos los interesados que lo soliciten, determinando el nivel de dominio para efectuar transferencias y equivalencias crediticias.

Las experiencias educativas (EE) impartidas por los Centros de Idiomas y de Autoacceso tienen valor curricular para los estudiantes de la UV, quienes al aprobarlos obtienen seis créditos que se suman a su trayectoria escolar.

Las EE **Inglés I** e **Inglés II** conforman uno de los bloques del Área de Formación Básica General y tienen carácter obligatorio para todos los estudiantes. Los créditos obtenidos por cursar la EE **Inglés III** o de otro idioma diferente (francés, alemán, italiano, chino, japonés, etc.), se ubican en el Área de Formación de Elección Libre, como parte del bloque de apoyo a la formación integral del estudiante e internacionalización curricular, lo cual pretende impulsar la participación del estudiante en programas de movilidad académica a través de becas en instituciones y/o universidades en el extranjero.

Las convocatorias para las inscripciones a las diferentes EE de idiomas se publican de acuerdo al calendario escolar de la UV. Se encuentran disponibles para su consulta en las páginas electrónicas de cada Centro de Idiomas y de Autoacceso.

## Desarrolla tu talento



Los Talleres Libres de Arte (TLA) de la Universidad Veracruzana ofrecen a los estudiantes una amplia gama de posibilidades para cursar experiencias educativas (EE) del Área de Formación de Elección Libre.

Los TLA se fundaron en Xalapa en 1963. En 1980 extendieron sus actividades a Coatepec, Naolinco, Veracruz, Poza Rica, Papantla y Coatzacoalcos.

Los cursos intersemestrales de verano e invierno que ofrecen los TLA destacan por la amplia participación de los universitarios, quienes ahí encuentran un espacio idóneo para desarrollar sus habilidades artísticas, intelectuales y sociales.

Las EE a disposición son: Teoría y Práxis del Diseño Gráfico, Introducción al Relieve en Madera, Animación, Taller de Stop Motion, Introducción a la Animación, Narrativa y Guión Ilustrado, Introducción a la Fotografía, Geometría y Creatividad, Iniciación a la Escultura, Iniciación a la Pintura, Pintura Experimental, Taller de Ilustración, Diseño de Cartel, Dibujo Artístico, Diseño Básico, Arte Popular, Serigrafía y Música.



Solicita una visita guiada para que conozcas los espacios, recursos y servicios ofrecidos por tu biblioteca

# Servicios Bibliotecarios

La Universidad Veracruzana cuenta con un Sistema Bibliotecario integrado por 54 bibliotecas distribuidas en las facultades, institutos y centros de investigación de los cinco *campus*, cuyos servicios están a disposición de la comunidad universitaria.

Te invitamos a visitar tu biblioteca y registrarte como usuario en el módulo de circulación para conocer su acervo y los servicios que ofrece. Para ello es necesario que solicites tu contraseña para hacer uso de los servicios en línea.

## Puedes hacer uso de estos servicios:

### Bibliotecarios:

- **Préstamo interno** o en sala, consistente en la utilización de los recursos documentales dentro del espacio físico de la biblioteca.
- **Préstamo externo** o a domicilio, consistente en el préstamo a domicilio de los recursos documentales.
- **Préstamo interbibliotecario.** En esta modalidad los usuarios internos de la Universidad Veracruzana pueden gestionar, dirigiéndose a su propia biblioteca, el préstamo de los recursos documentales de otras bibliotecas del sistema y de otras instituciones de educación superior. <http://www.uv.mx/dgbuv/servi/presinte/>
- **Fomento a la lectura;** Actividad integrante del Programa Universitario de Formación de Lectores: <http://www.uv.mx/lectores/>, mediante la que se ofrecen actividades de lectura que permiten al estudiante acercarse a los libros y disfrutar de la lectura.

## Asignación de créditos en las dos últimas actividades mencionadas para los estudiantes, como: asistente, colaborador o divulgador.

Por otra parte, se consideran los servicios dados en el ámbito de la Biblioteca Virtual, que se ofrecen con base en los repertorios citados a continuación:

### Biblioteca Virtual:

- **Bases de Datos ConriCyT,** la universidad, como parte del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica, se beneficia con un número importante de bases de datos y de revistas electrónicas que posibilitan el acceso a textos completos de recursos de información especializados. Tales fuentes de información son accesibles por todos los integrantes de la comunidad universitaria.
- **Repositorio Institucional,** es un espacio que concentra recursos documentales electrónicos de la producción editorial de la Universidad, incluyendo resultados de investigaciones, actas de congresos y trabajos recepcionales de licenciatura y posgrado, entre otros.
- **Libros Electrónicos,** actualmente se cuenta con la plataforma de libros electrónicos de la editorial Pearson, que incluye el acceso a más de 650 libros de todas las áreas académicas, destacando por su volumen la información sobre las áreas Económico-Administrativa y Técnica.
- **Revistas Electrónicas UV,** es una plataforma de acceso abierto que nos permite la gestión de las revistas que forman parte del fondo editorial de la Universidad, a fin de asegurar su más amplia difusión.
- **Cursos Bvirtual,** ofrecidos a toda la comunidad universitaria, dirigidos a la capacitación sobre el uso de la Biblioteca Virtual. Tales cursos incluyen desde sesiones prácticas a estudiantes, con una duración de dos horas, aproximadamente, hasta los cursos intersemestrales impartidos a los docentes con una duración de 20 horas presenciales.

Consulta el Reglamento General de Servicios Bibliotecarios en [www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/reglamentogralsistemabibliotecario.pdf](http://www.uv.mx/legislacion/files/2012/12/reglamentogralsistemabibliotecario.pdf)



Las Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) se encuentran en cada región universitaria. Te invitamos a visitarlas



Poza Rica ([www.uv.mx/pozarica/usbi/](http://www.uv.mx/pozarica/usbi/))

Xalapa ([www.uv.mx/usbi/](http://www.uv.mx/usbi/))



Ixtaczoquitlán ([www.uv.mx/orizaba/docencia/usbi-ixtaczcoquitlan/](http://www.uv.mx/orizaba/docencia/usbi-ixtaczcoquitlan/))



Veracruz-Boca del Río ([www.uv.mx/veracruz/usbi/](http://www.uv.mx/veracruz/usbi/))



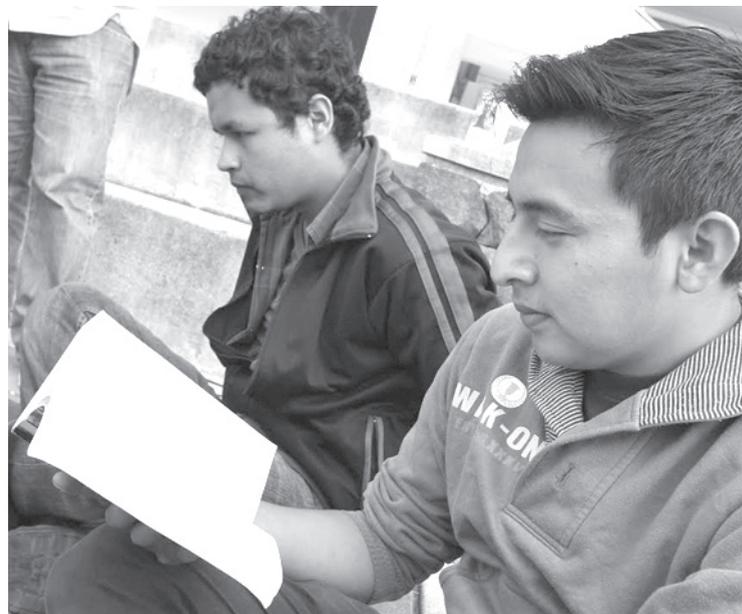
Coatzacoalcos ([www.uv.mx/coatza/usbi/](http://www.uv.mx/coatza/usbi/))



# Acércate a la lectura

En la UV trabajamos en la formación de lectores. Queremos acercar a los estudiantes a lecturas que vayan más allá de los textos académicos: queremos que conozcan autores, libros, historias; que tengan la experiencia del encuentro significativo que se da entre el texto y el lector.

Queremos coadyuvar con el cometido de formar estudiantes de una manera integral, acercándoles a los libros, pero también vinculando este acercamiento con el de las demás artes, ocupando las bibliotecas como espacios que se están transformando de oferentes de contenidos a creadores de los mismos. Queremos que los estudiantes desarrollen competencias comunicativas orales y escritas; que logren crear textos de todo tipo, sobre todo con el rigor que la comunicación académica exige.



Sabemos que para ello es necesario un adiestramiento, el cual empieza con aprender a leer plena y críticamente; es decir, sabemos que la lectura es un camino para el desarrollo integral.

Por ello, el **Programa Universitario de Formación de Lectores (PUFL)** realiza actividades permanentes de fomento de la lectura:

- promueve círculos de lectura que se ofrecen en las Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información y en las distintas facultades de todas las regiones universitarias;
- realiza actividades para que los estudiantes conozcan y lean la colección Biblioteca del Universitario (BU), que dirige el escritor Sergio Pitol, Premio Cervantes de Literatura 2005 y lector de toda la vida. Promueve, además, los libros de la Editorial UV;
- lleva a cabo **Martes de Lectores y Lecturas**, espacio de divulgación y extensión académica donde se habla de autores, lectores y libros, para contagiar el gusto por leer.

Esta actividad ofrece créditos, acumulables al final de la trayectoria escolar. Se realiza todos los martes en Xalapa, Veracruz, Poza Rica e Ixtaczoquitlán;

- en la USBI Xalapa se realiza **Miércoles de Música y Literatura** actividad diseñada para todos los interesados en estas artes. Se habla sobre compositores, obras, intérpretes y estilos musicales, y su relación con aspectos literarios expuestos en poesía, novelas, cuentos, biografías y ensayos. Esta actividad también ofrece créditos;
- imparte, a través del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), la experiencia educativa **Taller para Promotores de Lectura**, que otorga cinco créditos. Está dirigida a estudiantes lectores de todas las áreas del conocimiento, interesados en ofrecer círculos de lectura en diversos ámbitos sociales. Se puede cursar en las cinco regiones universitarias.
- ofrece, para egresados de cualquier licenciatura, el programa de posgrado **Especialización en Promoción de la Lectura** ([www.uv.mx/epl](http://www.uv.mx/epl)), que brinda a quienes la cursan las competencias para diseñar, implementar, evaluar y mejorar programas para la promoción de la lectura en diversos soportes y contextos; es decir, programas que formen lectores autónomos capaces de comunicarse de forma oral y escrita con eficacia. Se puede cursar en los *campus* Xalapa y Orizaba-Córdoba, y
- finalmente, cuenta con el portal **Lectores y Lecturas** ([www.uv.mx/lectores](http://www.uv.mx/lectores)), en el que se comparten lecturas e información y ofrece una comunicación cercana con los interesados en esta temática.

Desde 2012, la UV pertenece a la **Red Internacional de Universidades Lectoras (RIUL)**, con la cual el PUFL ha establecido vínculos de colaboración con muchas universidades del mundo, con la visión compartida de que un universitario no sólo debe ser un buen profesional, sino un ciudadano con visión crítica e imaginativa, que debata, dialogue y discrepe. A esto también contribuyen la lectura y la escritura en sus conceptos más amplios. El PUFL comparte además la consideración de integrar todas las prácticas lectoras de acuerdo al objetivo y contexto en que se realicen: desde un libro de poesía a un *blog*, desde la lectura en voz alta a la escritura multimedia.

Para mayores informes, comunícate a los correos electrónicos [ojarvio@uv.mx](mailto:ojarvio@uv.mx), [ezamora@uv.mx](mailto:ezamora@uv.mx) y [mirimorales@uv.mx](mailto:mirimorales@uv.mx)



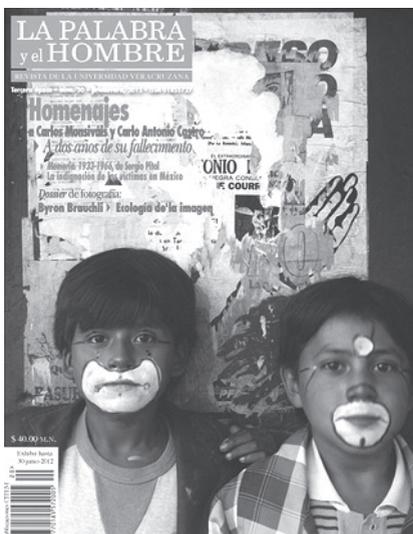
# Editorial UV

Ahora que eres parte de la Universidad Veracruzana, institución encargada de difundir el conocimiento científico, artístico y cultural, disfrutarás de una de las ventajas de pertenecer a ella: el acceso a las publicaciones de nuestra Dirección Editorial.

Con 58 años de tradición literaria, la Editorial de la UV es una de las más reconocidas a nivel nacional e internacional. Surgió cuando el entonces rector, Gonzalo Aguirre Beltrán, nombró al escritor Sergio Galindo como primer director de la misma. Galindo se caracterizó por impulsar a jóvenes talentos y a plumas poco conocidas en el país, fue el caso, por ejemplo, del colombiano **Gabriel García Márquez**, a quien la UV le publicó su primer libro en México *Los funerales de la Mamá Grande*.



Sergio Galindo, fundador y primer director

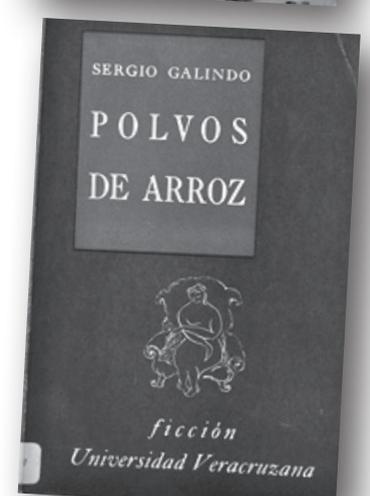
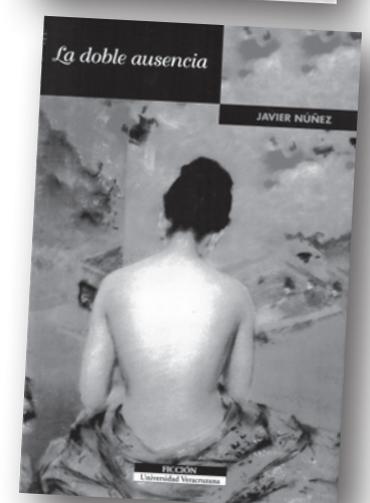
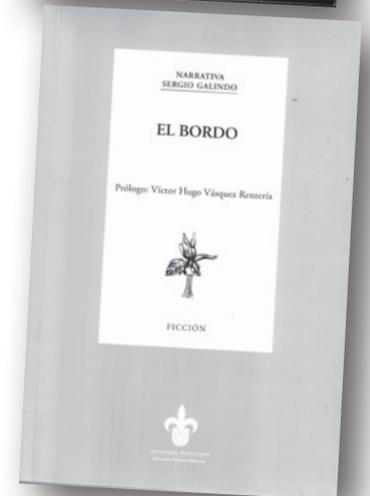
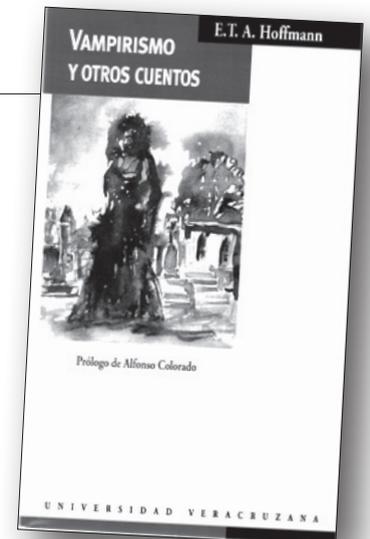


Además de libros, la casa editorial universitaria publica las revistas *La Palabra y el Hombre*, *La Ciencia y el Hombre* y *Tramoya*. Cada año organiza la **Feria Internacional del Libro Universitario (FILU)**, y lleva su catálogo de publicaciones a las más importantes ferias del libro nacionales e internacionales, como la del Palacio de Minería y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, entre muchas otras.

*La Palabra y el Hombre*, revista emblemática de la UV

## Colecciones

- **Biblioteca del Universitario.** Tiene por objetivo acercar a nuestros estudiantes a los clásicos de la literatura universal. Esta colección está dirigida por el prestigioso escritor veracruzano **Sergio Pitol**, actualmente la conforman 56 títulos prologados por destacados investigadores, en su mayoría adscritos a la UV.
- **Serie Conmemorativa Sergio Galindo.** Esta colección reedita los títulos representativos –muchos de ellos agotados o poco asequibles– que fueron publicados en la época de Sergio Galindo, con ello ofrece al público una mínima muestra de sus primeros 50 años de labor editorial, a la vez que rinde un modesto homenaje a los iniciadores de esta generosa tarea.
- **Sergio Pitol Traductor.** Traducidos por vez primera al español por nuestro Premio Cervantes, esta colección consta de importantes títulos de autores ingleses, rusos, italianos y chinos, entre quienes se encuentran: Henry James, Anton Chéjov, Ford Madox Ford, Luigi Malerba, Jane Austen y Lu Hsun.
- **Entremares.** Con el objetivo de proyectar a los nuevos talentos fuera de sus fronteras nacionales, en esta colección, dirigida por el crítico peruano Julio Ortega, se publican a los jóvenes escritores de la literatura hispanoamericana cuyas obras han obtenido el reconocimiento en sus países de origen.
- **Ficción.** Esta colección reúne desde su época inicial varias de las primeras obras –novelas, cuentos y poesía– de los entonces jóvenes promesa de la literatura: Elena Garro, Rosario Castellanos y Jaime Sabines, por citar sólo algunos.
- **Biblioteca.** Entre las publicaciones de esta colección encontramos ensayos académicos de primer nivel de diversos investigadores, algunos de ellos miembros de la UV, principalmente con temas antropológicos, sociológicos, filosóficos, históricos y literarios.
- **Clásicos Mexicanos.** Los títulos publicados bajo el nombre de esta colección son ediciones filológicas de obras clásicas de nuestra literatura, algunos de ellos: *La calandria* de Rafael Delgado, *El zarco* de Ignacio Manuel Altamirano, *La hija del Judío* de Justo Sierra O'Reilly, *Calvario* y *Tabor* de Vicente Riva Palacio y *El monedero* de Nicolás Pizarro.
- **Textos Universitarios.** Tienen una finalidad didáctica y recopilan ensayos académicos utilizados por los catedráticos como apoyo en las experiencias educativas que imparten en nuestra máxima casa de estudios.
- **Rescate.** Obras de autores veracruzanos de fines del siglo XIX y principios del XX, entre éstas podemos encontrar ediciones facsimilares prologadas por académicos del Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias.
- **Serie Especial.** Entre otros temas, esta colección incluye la obra plástica de artistas de diferentes épocas: Marius de Zayas, Joaquín Santamaría, Carlos Jurado, Nacho López, Héctor Vicario y Daniel Mordzinski.
- **Quehacer Científico y Tecnológico.** Con temas selectos sobre ciencia y tecnología, la Editorial ofrece al público una colección enfocada en la divulgación de la ciencia, ampliando con ello su acervo bibliográfico.
- **Cuartel de Invierno.** Es una colección en homenaje al poeta Ramón Rodríguez dedicada a la poesía, además de publicar traducciones y ensayos de otros autores. Cuartel de Invierno debe su nombre a uno de los títulos emblemáticos de dicho autor.
- **Narrativa Sergio Galindo.** Con el objetivo de mantener viva la obra del escritor veracruzano Sergio Galindo, mucha de ella agotada hasta hace unos años, la Editorial reedita la obra completa de este autor en 11 volúmenes.





## Practica un deporte

La actividad deportiva es parte fundamental en el desarrollo integral de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Por ello, la **Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (DADUV)** ofrece cinco grandes programas, que año con año se fortalecen con el fin de brindar servicios de calidad a todos los integrantes de nuestra institución.



Los deportistas de *Halcones* han puesto en alto a la UV



La Selección de Fútbol Soccer obtuvo la medalla de oro en la Universiada Nacional 2015

- **Programa de AFEL.** Actualmente, la DADUV ofrece a la comunidad estudiantil 17 experiencias educativas (EE) con un valor curricular de cuatro o cinco créditos, según corresponda. Estas EE tienen como propósito fundamental promover la práctica de la actividad física y el deporte para favorecer el desarrollo integral de los universitarios.
- **Promoción deportiva masiva.** La DADUV fomenta la práctica deportiva en la comunidad universitaria, a través de la organización de torneos interiores, interfacultades de empleados, semanas estudiantiles, entre otros, en los que semestralmente participan cerca de siete mil estudiantes e integrantes de la comunidad universitaria de todas las regiones. Esta promoción del deporte masivo tiene como objetivo principal que la mayor cantidad de universitarios tenga a su alcance el deporte con fines lúdicos de convivencia.
- **Deporte de competencia.** La Universidad Veracruzana cuenta con equipos representativos en 18 disciplinas deportivas avaladas por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (*Condde*). Nuestras selecciones participan cada año en torneos oficiales de carácter estatal, regional, nacional e internacional; además de torneos y ligas de asociaciones y federaciones.

Las disciplinas en las que participamos son: ajedrez, atletismo, baloncesto, beisbol, futbol asociación, futbol rápido, gimnasia aeróbica, *handball*, judo, karate, halterofilia, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, triatlón, voleibol de playa y voleibol de sala.

Nuestros deportistas cuentan con el respaldo y asesoría de especialistas en preparación física, nutrición y psicología que complementan su preparación y desarrollo.

Los torneos oficiales en los que año con año participamos son: Juegos Estatales de Educación Superior, Juegos Regionales de Educación Superior y la Universiada Nacional, máximo evento deportivo universitario en el país, en el que se dan cita cerca de 250 instituciones de educación superior en las 18 disciplinas deportivas avaladas por el *Condde*. Cabe señalar que nuestra alma máter tiene un prestigio bien ganado a nivel nacional en el deporte de alta competencia.

- **Servicio médico.** Éste es uno de los programas prioritarios de la DADUV; tiene como meta contribuir al cuidado de la salud de la comunidad universitaria y el público en general. Contamos con programas de prevención de enfermedades mediante la activación física, la orientación nutricional y la atención médica; un equipo de profesionales otorga estos servicios, con calidad y calidez.
- **Estímulos al desempeño deportivo.** El programa de estímulos con el que cuenta la DADUV es parte fundamental para reconocer el esfuerzo de los deportistas universitarios que año con año obtienen medallas o logran un excelente desempeño en la Universiada Nacional. Dichos estímulos también se otorgan a los entrenadores que se distinguen por su excelencia en el trabajo realizado con los equipos representativos.

En esta administración se ha logrado que los estímulos no sean sólo económicos, sino que a los medallistas se les otorguen también premios especiales. Es importante reconocer el esfuerzo de las autoridades universitarias para incrementar sustancialmente el monto de los estímulos otorgados, con la finalidad de motivar y reforzar aún más el trabajo que año con año llevan a cabo tanto estudiantes deportistas como entrenadores.

De esta manera se ratifica el compromiso de nuestra máxima casa de estudios por mejorar día a día cada uno de los programas, para ofrecer una auténtica formación integral para los universitarios.

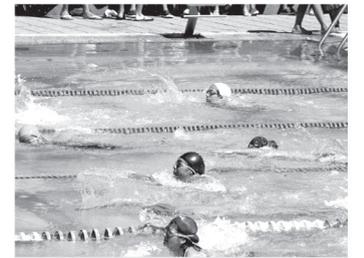
Tú puedes ser parte de esta gran experiencia. Si trabajas con disciplina y esfuerzo constante, puedes formar parte de la excelencia deportiva de la UV. Estamos seguros que llevarás bien puesta la camiseta y portarás con orgullo los colores de los *Halcones* de la Universidad Veracruzana.

¡Bienvenido,  
**Halcón!**

# Cursos deportivos AFEL



La Dirección de Actividades Deportivas te ofrece 17 experiencias educativas con las que podrás complementar tu formación profesional y obtener créditos dentro del Área de Formación de Elección Libre.



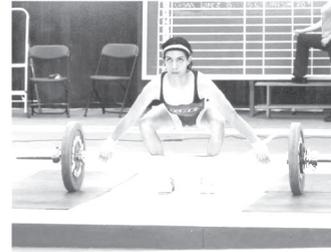
**Natación**



**Acondicionamiento Físico**



**Beisbol**



**Halterofilia**



**Softbol**



**Atletismo**



**Futbol Asociación**



**Iniciación a la Gimnasia Artística**



**Taekwondo**



**Baloncesto**



**Futbol Rápido**



**Judo**



**Tenis**



**Balonmano**



**Gimnasia Aeróbica**



**Karate**



**Voleibol**

# Larga vida... pero saludable

En la Universidad encontrarás una diversidad de opciones que te enseñarán a cuidar tu cuerpo y tomar las medidas necesarias para ser una persona saludable en los aspectos físico, social y mental.

Uno de estas opciones es el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (*Cendhiu*), cuyo personal se encarga de fomentar acciones de prevención, promoción y detección oportuna de algún factor de riesgo para la salud, así como apoyo para que puedas tener una larga vida... pero saludable.

**En el *Cendhiu* te brindamos asesoría, información y apoyo en temas como:**

- Evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol.
- Desarrollo saludable de tu sexualidad.
- Mejorar o conservar tu autoestima y salud mental
- Promoción de la salud, autocuidado y estilo de vida saludable. Si es necesario, te referimos a otros sitios especializados para tu atención oportuna. Siempre habrá un profesional a tu servicio.
- Realización de ferias de la salud o eventos similares, como instalación de *stands* demostrativos e informativos sobre promoción de la salud.
- Vinculación con expertos y conferencistas para desarrollar talleres sobre VIH/SIDA, drogas lícitas e ilícitas, sexualidad, autoestima, salud mental, desarrollo de los grupos y manejo de conflictos en el noviazgo.
- Orientación para afrontar actos de violencia relacionados con los diferentes contextos universitarios.
- Integración al grupo de estudiantes que recibe condones de manera gratuita, después de recibir información y orientación sobre su uso.



Además, el *Cendhiu* pone a tu disposición una serie de recomendaciones y protocolos de seguridad para proteger tu integridad en caso de:

- Robo.
- Venta de drogas ilícitas y/o consumo de alcohol.
- Hostigamiento y acoso sexual.
- Violencia en el noviazgo.

Para conocerlos a detalle, visita [www.uv.mx/cendhiu/general/protocolos-de-seguridad/](http://www.uv.mx/cendhiu/general/protocolos-de-seguridad/)

Conoce más acerca del *Cendhiu* y los grupos promotores de cada *campus* en [www.uv.mx/cendhiu](http://www.uv.mx/cendhiu)

También puedes acudir a nuestras instalaciones, ubicadas en Ernesto Ortiz Medina esquina Córdoba, Colonia Obrero Campesina, C.P. 91020, en Xalapa. Nuestros teléfonos son (228) 8421700, extensiones 10347 y 10343.

Ahora que eres parte importante de la Universidad, recuerda que en el *Cendhiu* nos preocupamos por tu cuidado, salud y protección y te ayudamos a tener una larga vida... pero saludable.

**¡Bienvenido y éxito en esta nueva etapa!**

## Ciencias de la Salud



La Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud (DGAACS) se encarga de formular los planes de desarrollo, así como de coordinar y supervisar las actividades técnico-académicas de las entidades académicas adscritas. Está comprometida en coadyuvar en los procesos de evaluación y acreditación externa de todos sus programas educativos, con el objetivo de garantizar su calidad competitiva.

### Programas educativos

#### Xalapa

- Cirujano Dentista
- Enfermería
- Médico Cirujano
- Nutrición
- Psicología
- Química Clínica
- Radiología (TSU)
- Protésista Dental (TSU)

#### Veracruz-Boca del Río

- Cirujano Dentista
- Educación Física, Deporte y Recreación
- Enfermería
- Médico Cirujano
- Nutrición
- Psicología
- Química Clínica
- Histotecnólogo y Embalsamador (TSU)
- Radiología (TSU)
- Protésista Dental (TSU)

#### Orizaba-Córdoba

- Cirujano Dentista
- Enfermería
- Médico Cirujano

#### Poza Rica-Tuxpan

- Cirujano Dentista
- Enfermería
- Médico Cirujano
- Psicología

#### Coatzacoalcos-Minatitlán

- Cirujano Dentista
- Enfermería
- Médico Cirujano
- Enfermería (TSU)
- Radiología (TSU)

### Centros y Clínicas

Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual  
Centro de Estudios y Servicios en Salud

### Trámites Estudiantiles

Ma. Concepción Sánchez Roveló  
csanchez@uv.mx

Directora General

Blanca A. Ortiz Arroyo  
bortiz@uv.mx

Coordinadora Académica  
Atención de Alumnos

Ana María González Aguilar  
anagonzalez@uv.mx

Equivalencias de Estudios

Gloria Luz Demeneghi Andrade  
gdmeneghi@uv.mx

Internado de Pregrado  
Servicio Social y Prácticas  
Profesionales

Gemma Santiago Roque  
gsantiago@uv.mx

Movilidad Estudiantil e  
Internacionalización

Ma. Irene Hernández Guevara  
irehernandez@uv.mx

Examen de Salud Integral

### Atención

**Dirección General del Área  
Académica de Ciencias  
de la Salud**

Lomas del Estadio S/N, Zona  
Universitaria, *campus* Xalapa.  
Primer Piso

Conmutador: (228) 8421700  
Extensiones: 11706, 11064 y  
12706

Fax: (228) 1411064

Página web: [www.uv.mx/cs salud](http://www.uv.mx/cs salud)

# Examen de Salud Integral ESI

Agosto 2015

**P**ara la Universidad Veracruzana la formación integral del estudiante es una prioridad que se encuentra plasmada en los diferentes programas que atienden las necesidades básicas de los universitarios, realizando actividades que fomentan el desarrollo de una cultura de *Salud Integral*, estilos de vida saludable y de auto cuidado, que los ayuden a mejorar su estilo de vida .

El *Examen de Salud Integral (ESI)* es un esfuerzo más que nuestra institución pone en marcha de manera exitosa para conocer el estado de salud de los alumnos. Abarcando los aspectos médicos, odontológicos, psicopedagógicos, psicosociales, nutricionales, de enfermería y laboratoriales que nos dan a conocer el estado de salud integral de estudiante, así como las enfermedades latentes y probables riesgos futuros para la salud que pueden disminuir su rendimiento académico.

## Objetivo del ESI:

Valorar el estado de salud y los principales factores de riesgo en los estudiantes de nuevo ingreso con la finalidad de identificar las áreas de atención prioritarias, facilitándoles un estilo de vida saludable y generar políticas de salud pública.

Las valoraciones a realizarse son las siguientes:

### Análisis Clínicos

Se efectúa una toma de muestra sanguínea, la cual aportará resultados de Biometría hemática, Determinación de grupo sanguíneo, factor RH y Química Clínica.

### Examen General de Orina

El alumno entregará al laboratorio de análisis clínicos, una muestra de orina que recolectarán bajo las siguientes instrucciones: Previo aseo de sus genitales con agua y jabón, orinará en un recipiente estéril; al orinar el primer "chorrito" lo desechará en la taza del baño, después llenará 2/3 del frasco. Deben contener el deseo de orinar lo máximo posible y hacerlo alrededor de las 6.30 am. \*No se aceptarán muestras de alumnas que presenten su ciclo menstrual, ya que la muestra se contamina con la sangre; se les sugiere acudir con el coordinador regional del ESI para una entrega posterior de la muestra.

## El examen se llevara a cabo en dos etapas:

**1era Etapa**, a partir de agosto 2015: El estudiante contestará la encuesta de Salud en línea, ingresando a la página: <http://esi.uv.mx> con tú Folio UV y CURP. La encuesta en línea contempla la siguiente información: Datos generales, Esquema de Vacunación, Psicología, Nutrición y Actividad Física.

**2da Etapa**, a partir de 17 de agosto 2015: Por las valoraciones a realizar en esta fase, el estudiante debe presentarse en la fecha y hora que asignada su Facultad; dicho calendario se encuentra en las páginas web de las sedes y en la página web de la DGAACS: <http://www.uv.mx/csalud/>

Si aún no cumples 18 años de edad, puedes acudir a la 2da etapa acompañado de tu padre o tutor.

## Todos los alumnos deberán presentarse en las siguientes condiciones:

1. Asistir sin haber ingerido alimento por un periodo de 10 horas, llevando su muestra de orina.
2. Abstenerse de hacer ejercicio la noche anterior al estudio y presentarse con ropa cómoda y ligera (algodón).
3. Identificarse con su número de matrícula asignada la cual pueden verificar con el secretario académico de su facultad.

\*Podrá llevar un refrigerio para ingerirlo después de la valoración odontológica.

### Tomas de Signos Vitales

Se realiza la medición de frecuencia cardíaca, respiratorio, toma de pulso, temperatura axilar y tensión arterial. \*Es indispensable presente su Cartilla Nacional de Vacunación.

### Valoración Antropométrica

Se genera la medición de peso, talla, grasa corporal y circunferencia de cintura.

### Valoración Odontológica

Bajo revisión se realiza un diagnóstico estomatológico que incluye dientes, encías, lengua, paladar, mucosa oral y glándulas salivales.

### Valoración Médica

Se sustenta en una historia clínica del paciente en base a sus antecedentes familiares, interrogatorio personal, exploración física, valoración de resultados de laboratorio, nutricionales, odontológicos, exploración auditiva y de agudeza visual, para obtener un diagnóstico y orientar al alumno para asistir a los diversos programas de apoyo que manejan nuestra Casa de Estudios en beneficio de la Salud .

## Coordinadores

### Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud

Mtra. María Concepción Sánchez Roveló  
[csanchez@uv.mx](mailto:csanchez@uv.mx)

LN. Ma. Irene Hernández Guevara  
[irehernandez@uv.mx](mailto:irehernandez@uv.mx)

### Campus Xalapa

Dr. Guillermo Contreras Alarcón  
[guicontreras@uv.mx](mailto:guicontreras@uv.mx)

### Campus Veracruz-Boca del Río

Dr. Joel Hernández Pacheco  
[johernandez@uv.mx](mailto:johernandez@uv.mx)

### Campus Córdoba-Orizaba

Dr. Guillermo Ruiz Navarro  
[guirui@uv.mx](mailto:guirui@uv.mx)

### Campus Poza Rica- Tuxpan

Dr. Jorge Durán Cruz  
[jduran@uv.mx](mailto:jduran@uv.mx)

### Campus Coatzacoalcos - Minatitlán

Dr. Aurelio Roman Santos  
[auroman@uv.mx](mailto:auroman@uv.mx)

### Coordinación Técnico General

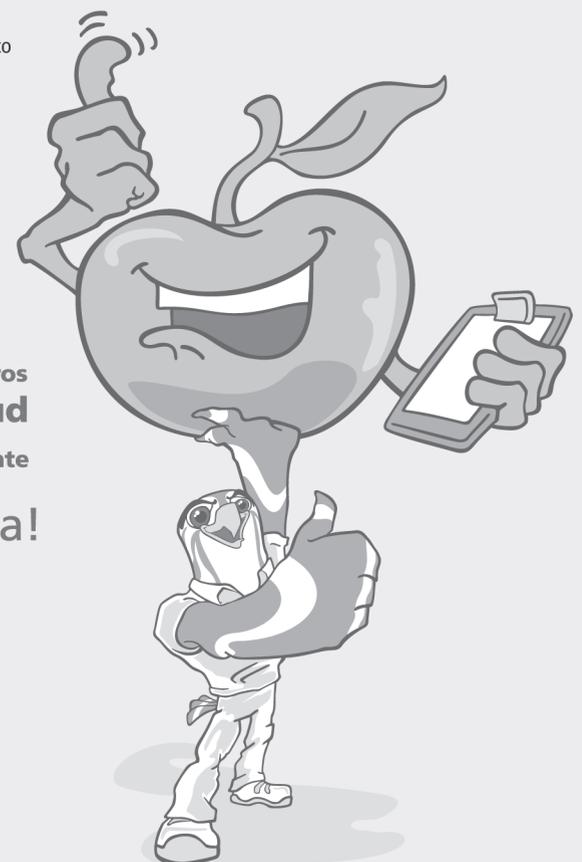
Departamento de Tecnología Educativa  
MCC. Alejandro Colunga Moreno  
[acolunga@uv.mx](mailto:acolunga@uv.mx)

El ESI es un Examen Institucional, el cual está conjuntamente coordinado por la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud y sus Coordinadores Regionales.



Universidad Veracruzana

Para nosotros  
tu salud  
es muy importante  
¡Participa!



# BIENVENIDO

a la 

# -Familia- NAVEGA

en

# iTunes

# U-UV



# APRENDE

# •ES GRATIS•



 itunesu.uv  
 itunesu\_uv  
 itunesu\_uv

[www.uv.mx/itunesu](http://www.uv.mx/itunesu)

## Infórmate responsablemente en nuestros **medios oficiales**



*Universo*  
[www.uv.mx/universo](http://www.uv.mx/universo)



### TeleUV

Tele UV  
[www.uv.mx/television](http://www.uv.mx/television)



### 1550 AM RadioUV



### RadioUV 90.5<sup>FM</sup> XHRUV

Radio UV  
[www.uv.mx/radio](http://www.uv.mx/radio)



### PrensaUV

Prensa UV  
[www.uv.mx/prensa](http://www.uv.mx/prensa)



 dgcuuv

Facebook  
dgcuuv



 @ComunicacionUV

Twitter  
@ComunicacionUV

## UV, institución equitativa e incluyente

El Modelo Educativo (ME) de la Universidad Veracruzana está centrado en el estudiante y su formación integral: profesional, disciplinar, humana y social. El propósito es que nuestros egresados sean exitosos en sus campos profesionales, pero también personas responsables de su entorno y comprometidos con los cambios necesarios para que nuestra sociedad sea cada vez más justa.

La implementación del ME fue gradual. A partir de 1999 comenzó su adopción por diversos programas educativos (PE) de licenciatura, paulatinamente se fueron incorporando otros y en 2011 se logró que el 100 por ciento ingresara a él. A 16 años de su implantación, el ME necesita ser revisado y actualizado, por lo que actualmente se lleva a cabo su evaluación institucional.

En lo esencial, el ME continúa vigente, en tanto que la dinámica mundial y nacional requiere de las universidades egresados con competencias que van más allá de las profesionales. No obstante, la concepción de formación integral puede ser enriquecida con estudios recientes.

Hay en la UV instancias responsables del desarrollo de temas cruciales para nuestro presente que han emergido en los últimos años y que pueden contribuir a fortalecer los principios en los que se sustenta la formación integral. Nos referimos al **género, la interculturalidad, la sustentabilidad, la internacionalización, la inclusión, la promoción de la salud, los derechos humanos y la justicia, y el arte y la creatividad.**

Todos estos temas buscan revertir sesgos históricos: androcéntrico, discriminador, desigual y heteronormativo; el monocultural y el monolingüe; el depredador y no sustentable de la vida; el de aislamiento e inmovilidad; el excluyente de personas con capacidades diferentes; el racionalista del saber universitario convencional; el vertical y autoritario de las instituciones, y el apático e insensible al que nos conduce un crecimiento basado exclusivamente en lo económico.

La UV cuenta con entidades académicas y dependencias cuyo propósito es que todos aquellos temas cruciales permeen no sólo en la formación de los estudiantes, sino también en el desarrollo de los académicos, del personal directivo, administrativo, de confianza, y técnico y manual. No se trata de un propósito que hayamos cumplido; si bien tenemos nuestros avances y logros, reconocemos que falta mucho trabajo por hacer.

Las entidades y dependencias que prioritariamente se encargan de estos temas son:

- Universidad Veracruzana Intercultural,
- Instituto de Investigaciones en Educación,
- Centro de Estudios de Género,
- Dirección General de Relaciones Internacionales,
- Coordinación del Programa Universitario para la Inclusión e Integración de Personas con Discapacidad,
- Defensoría de los Derechos Universitarios,
- Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad,
- Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios,
- Dirección de Actividades Deportivas,
- Coordinación de la Unidad de Género,
- Dirección General de Vinculación y
- Dirección General de Difusión Cultural

### Proyecto Transversa

La promoción de los temas cruciales necesita estar presente en cualquier PE, independientemente de la formación profesional que se elija, de ahí la coincidencia con los objetivos del ME que busca garantizar una base común de saberes para todos los estudiantes. En esto radica la importancia de vincular el trabajo de todas las dependencias y entidades promotoras de los temas cruciales, entre ellas mismas y con el ME.

Las dependencias y entidades promotoras de estos temas comparten elementos con respecto a la manera de concebir la formación de los estudiantes. El reto es identificar estas coincidencias, trabajar coordinadamente y definir políticas de actuación por separado y en conjunto entre estas estructuras para ser más eficaces, eficientes y efectivos en la consecución de fines que nos son comunes.

Este reto ha sido asumido por el **Proyecto Transversa**, que agrupa a todas las dependencias y entidades mencionadas, y que tiene el objetivo de que los temas cruciales, atendiendo a un enfoque sistémico, permeen en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias.

Lo que buscamos con este proyecto es construir ciudadanía y una cultura de paz que caracterice el **ser UV**. Aspiramos a que **ser UV** implique el cultivo del diálogo, la democracia, la inclusión, la diversidad, la pluralidad, la confianza, la igualdad, la creatividad, la sustentabilidad, la salud, la reciprocidad, el respeto, la tolerancia, la comunidad y la paz.

## Coordinación de la Unidad de Género

La Coordinación de la Unidad de Género, creada en 2014, tiene como objetivo **transversalizar la perspectiva de género** en el quehacer institucional, para acelerar procesos de igualdad de trato y oportunidades para las mujeres y los hombres que integran la comunidad universitaria.

Su misión es promover, respetar, proteger y garantizar el cumplimiento de la legislación sobre la igualdad de derechos humanos de las mujeres y los hombres y llevar a cabo las acciones necesarias para lograr una cultura de **igualdad, equidad y de no discriminación.**

La Coordinación de la Unidad de Género está conformada por representantes de las cinco regiones universitarias que elaboran el **Plan Institucional de Igualdad de Género** cada año. Se integra, además, por un Consejo Consultivo que asesora las acciones emprendidas.

Incluye el **Programa de Responsabilidad Social con Perspectiva de Género**, a través del cual se llevan a cabo campañas permanentes de prevención y denuncia de casos de violencia contra las mujeres y de discriminación de género entre las y los integrantes de la comunidad universitaria. Durante 2014, esta dependencia se sumó a la campaña internacional de la ONU Mujeres: “Únete para poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas” y en 2015 se unió a la campaña institucional “Tendiendo puentes para la paz” con el *hashtag* **#HaciaLaPazUV**; a fin prevenir y atender casos de acoso y hostigamiento sexual en nuestra comunidad universitaria.

De igual forma, se trabaja el programa de defensa organizacional de los derechos humanos de las mujeres y de la diversidad sexo-genérica, que incluye la armonización legislativa con perspectiva de género, logrando hasta el momento avances significativos en la elaboración del Reglamento de la Igualdad de Género de la Universidad Veracruzana.

Asimismo, la Coordinación de la Unidad de Género participa en redes interinstitucionales de género en las instituciones de educación superior a nivel regional, nacional e internacional. Finalmente, a través del programa de capacitación, sensibilización y acompañamiento en materia de equidad de género a estudiantes, personal académico, administrativo y manual y autoridades universitarias, se ha avanzado en la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer profesional y en la construcción de una cultura de equidad.

### La Coordinación de la Unidad de Género realiza acciones a favor de la no discriminación

22 de mayo de 2014  
9:00 a 13:00 hrs.

Auditorio de la Facultad  
de Psicología



Septiembre



Octubre



Noviembre

**SAY NO DI NO  
UNITE UNETE**  
TO END VIOLENCE  
AGAINST WOMEN  
PARA PONER FIN A LA  
VIOLENCIA CONTRA  
LAS MUJERES

**DITES NON  
TOUS UNIS**  
POUR METTRE FIN À LA VIOLENCE  
À L'ÉGARD DES FEMMES

Mayor información en [www.uv.mx/uge](http://www.uv.mx/uge), *Facebook*: Coordinación de la Unidad de Género UV, *Twitter*: UGE\_UV y en nuestros medios universitarios

# Defensoría de los Derechos Universitarios

La figura del Defensor de los Derechos

Universitarios, con distintos nombres pero con funciones similares, está presente en muchas universidades mexicanas y de otras partes del mundo.

En la UV, la Defensoría de los Derechos Universitarios se creó en 2006; es un órgano independiente cuya función es tutelar y procurar el respeto a los derechos que la Legislación Universitaria otorga a los miembros de la institución.

El Defensor de los Derechos Universitarios es el responsable de recibir quejas, realizar las investigaciones necesarias (a petición de parte o de oficio) y emitir la recomendación que corresponda, debidamente fundada y motivada.

## Las atribuciones del Defensor son:

1. Conocer y resolver las quejas que a título individual formulen los integrantes de la comunidad universitaria, cuando consideren que se han violado los derechos conferidos por la Legislación Universitaria; o cuando se alegue que no se ha dado respuesta a solicitudes o peticiones dentro de un plazo razonable.
2. Solicitar informes y practicar las investigaciones necesarias para el conocimiento del caso.
3. Proponer soluciones a las autoridades o funcionarios de la Universidad que correspondan.
4. Formular recomendaciones y observaciones a las autoridades y funcionarios de la Universidad.
5. Comparecer ante el Consejo Universitario General, anualmente, a rendir un informe de labores o cuando éste se lo solicite.
6. Los demás que le confiera la Legislación Universitaria.

## ¿Quiénes pueden acudir?

Todos los miembros de la comunidad universitaria: alumnos, pasantes y graduados, académicos, autoridades, funcionarios, personal de confianza personal administrativo, técnico y manual.

## Estructura

Se integra por un Defensor, que es nombrado por el Consejo Universitario General, y dos Defensores Adjuntos, designados por la Rectoría a propuesta del Defensor.

## Casos que la Defensoría no puede resolver

- Las afectaciones de los derechos de carácter colectivo
- Las afectaciones de los derechos de carácter laboral

## Contacto

- Correo institucional: [defensoria@uv.mx](mailto:defensoria@uv.mx)
- Edith Valdez Ponce, Defensora de los Derechos Universitarios: [evaldez@uv.mx](mailto:evaldez@uv.mx)
- Lucy Velasco Hernández, Defensora Adjunta: [lucvelasco@uv.mx](mailto:lucvelasco@uv.mx)
- César Priego Arias, Defensor Adjunto: [cepriego@uv.mx](mailto:cepriego@uv.mx)

## Ubicación

Calle Veracruz número 46, interior 4, Fraccionamiento Pomona. Xalapa, Ver., C.P. 91040  
Teléfonos: (228) 8183793 y 8188937

Los servicios que presta la Defensoría son totalmente gratuitos

## Información ágil y sin obstáculos

La **Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (CUTAI)** es la dependencia encargada de garantizar el derecho de los universitarios a conocer la información pública.

Como universitario tienes el derecho de solicitar la información generada, obtenida, adquirida, transformada o conservada por la Universidad Veracruzana.

### Informes y contacto

Calle Veracruz número 46, departamento 5; Fraccionamiento Pomona. CP 91040. Xalapa, Veracruz  
Teléfono: (228) 8415920  
Conmutador: (228) 8421700, extensión 10500

### ¿Quieres solicitar información?

Para que puedas ejercer este derecho, la CUTAI pone a tu disposición el Sistema de Acceso a la Información **Mkatsiná**, palabra que proviene del totonaco y significa "El que informa, enseña y da a conocer".

### ¿Cuáles son las obligaciones de transparencia?

La Universidad Veracruzana está obligada a poner a disposición de la comunidad universitaria y el público en general, sin que éstos la soliciten, la información pública sobre su funcionamiento y sus actividades.

Para conocerlas, accede a la página electrónica [www.uv.mx/transparencia/inpublica/ot/](http://www.uv.mx/transparencia/inpublica/ot/); ahí encontrarás información académica, financiera y normativa, entre otros aspectos.



¿Quieres solicitar información?

### Sistema de Acceso a la Información Mkatsiná

- No se aceptan solicitudes enviadas por correo electrónico.
- Manual detallado para el uso del sistema de acceso a la información Mkatsiná: [Aquí](#)

Usuario registrado:

Contraseña:

[¿Olvidó su contraseña?](#)

[¿Nuevo usuario?](#)

[www.uv.mx/transparencia](http://www.uv.mx/transparencia)

Puedes acceder al sistema Mkatsiná a través de [www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema.html](http://www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema.html)

# El enfoque intercultural

La Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) es el proyecto educativo de la Universidad Veracruzana que ofrece programas de educación superior en zonas rurales e indígenas de cuatro regiones: Huasteca, Totonacapan, Grandes Montañas y Las Selvas.

La UVI brinda a sus estudiantes una formación orientada a la promoción de la equidad social, cultural y de género, impulsa la valoración de saberes locales (como complementarios de los saberes científicos) y fomenta el uso de las lenguas indígenas. Esto, a través de programas educativos innovadores, flexibles, centrados en el aprendizaje, que aproximan a los estudiantes hacia la vinculación comunitaria y promueven el desarrollo humano sustentable, como condición para mejorar la calidad de vida de sectores desfavorecidos de la sociedad.

Estamos comprometidos con los principios de la convivencia respetuosa en la diversidad y con la promoción de competencias para la participación de profesores y estudiantes en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.

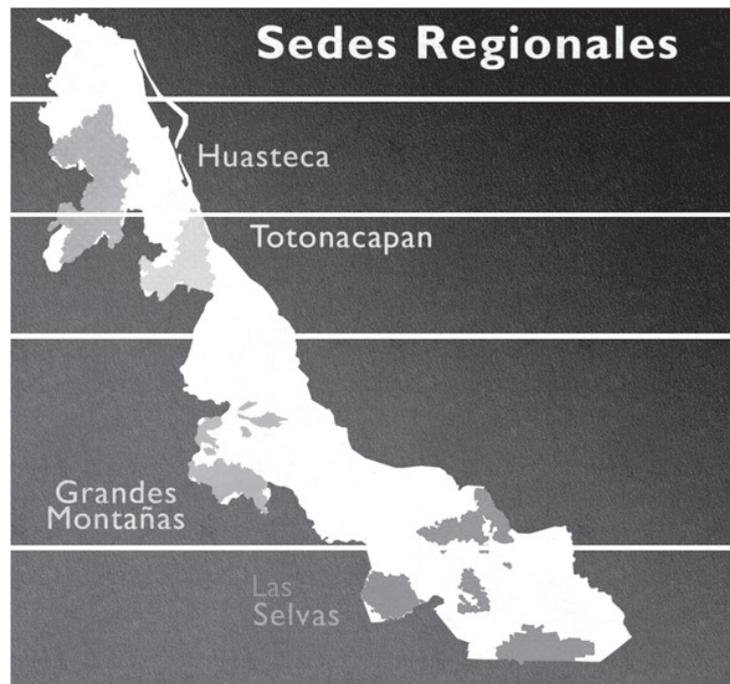
La Intercultural apoya la formación integral de estudiantes indígenas y no indígenas, impulsa el desarrollo con sustentabilidad de sus poblaciones y la solución de sus problemas, mediante el diálogo permanente con actores locales. Utiliza un enfoque intercultural que reconoce, valora y promueve culturas, lenguas y saberes de las comunidades.



La vinculación comunitaria es fundamental

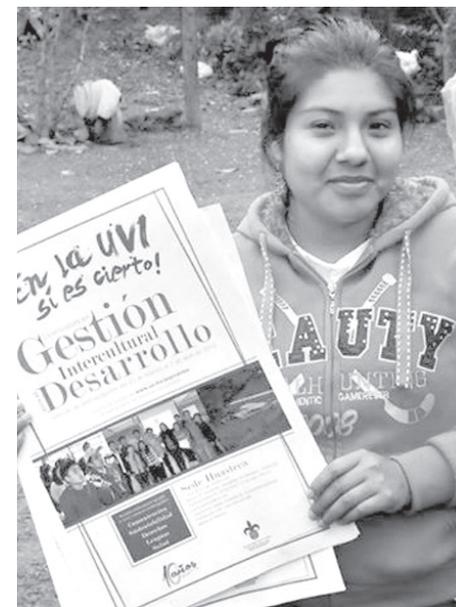
## Vinculación

La UVI trabaja para fortalecer las vivencias de nuestros estudiantes, por ello prioriza la vinculación con las comunidades, la investigación en campo y les apoya con mucho entusiasmo para que realicen estancias en otras universidades y centros de investigación dentro y fuera del país. Al mismo tiempo les facilita la consecución de becas según los criterios que se exigen.



## Oferta educativa

En cada una de las sedes de la UVI se estudia la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID), con cinco orientaciones: Lenguas, Derechos, Sustentabilidad, Salud y Comunicación. En los campus universitarios urbanos, por medio de la Unidad de Transversalización Académica Intercultural (UTAI), ofrece experiencias educativas del Área de Formación de Elección Libre a estudiantes de otras facultades y cursos del Programa de Formación de Académicos a profesores.



La LGID tiene cinco orientaciones

## ¿Dónde encontrarnos?

### Dirección de la UVI

Zempoala número 9, Fraccionamiento Los Ángeles,  
C.P. 91060. Xalapa, Ver.  
Teléfonos y Fax: (228) 8183411 y 8183239  
Correo: [uvi@uv.mx](mailto:uvi@uv.mx) [twitter](https://twitter.com/uv_uvi) [https://twitter.com/uv\\_uvi](https://twitter.com/uv_uvi)  
[facebook](https://www.facebook.com/Casa.UVI.Xalapa) /Casa.UVI.Xalapa y /UVIIntercultural

### Sede Grandes Montañas

Domicilio conocido, Carretera Federal Orizaba-Zongolica,  
Barrio de Tolapa, Tequila, Ver.  
Conmutador: (228) 8421700, ext. 39501  
Correo: [uvimontanas@uv.mx](mailto:uvimontanas@uv.mx)  
[facebook](https://www.facebook.com/uvi.tequila) /uvi.tequila

### Sede Totonacapan

Calle Tajín s/n, Col. Corpus Cristi, Espinal, Ver.  
Conmutador: (228) 8421700, ext. 48202  
Correo: [uvitotonacapan@uv.mx](mailto:uvitotonacapan@uv.mx)  
[facebook](https://www.facebook.com/uviespinal.totonacapan) /uviespinal.totonacapan

### Sede Las Selvas

Camino Huazuntlán-Tatahuicapan,  
a 600 metros del cruce del  
ex albergue del INI.  
Huazuntlán, municipio de Mecayapan, Ver.  
Conmutador: (921) 2194279,  
exts. 59301, 59302  
[facebook](https://www.facebook.com/uviselvas) /uviselvas

### Sede Huasteca

Camino a Las Flores s/n, Barrio del Tecolote,  
Ixhuatlán de Madero, Ver.  
Conmutador: (228) 8421700, ext. 48101  
[facebook](https://www.facebook.com/UviSedeHuasteca) /UviSedeHuasteca



# Oportunidades iguales para todos

La Universidad Veracruzana desarrolla diversas estrategias con el propósito de contar con las condiciones apropiadas para que las personas con discapacidad tengan las mismas oportunidades de ingreso para cursar una carrera universitaria.

En total apego a su compromiso social, la Universidad Veracruzana, a través del Programa Universitario para la Inclusión e Integración de Personas con Discapacidad (PIIP), incorpora las siguientes líneas:

**Trabajo con personal docente.** El objetivo es proporcionar a los académicos las herramientas que les faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje con estudiantes con discapacidad. Junto con la Facultad de Estadística e Informática, el PIIP ha conformado un equipo de trabajo multidisciplinario para crear la distribución del *software* Halconix para discapacidad visual, que apoya a estudiantes ciegos y débiles visuales para que sin problemas hagan uso de una computadora.

**Trabajo con personal administrativo.** Está dirigido concretamente al personal bibliotecario, al que se sensibiliza y capacita en estrategias de orientación y apoyo a las personas con discapacidad.

**Trabajo con estudiantes.** Los alumnos con o sin discapacidad pueden cursar la experiencia educativa "Trascendiendo la Discapacidad", en la que llevan a cabo exposiciones, talleres y visitas a instituciones que atiendan a la población con discapacidad; posteriormente realizan propuestas de inclusión desde su área de formación.

**Seguimiento académico.** Con el apoyo de los maestros, tutores y padres de familia, se acompaña la trayectoria de cada estudiante con discapacidad para favorecer su ingreso, permanencia y egreso de la Universidad.

**Accesibilidad.** Para atender el ingreso de estudiantes con discapacidad a la Universidad, se desarrollaron las versiones accesibles de la convocatoria y del examen de ingreso para personas con discapacidad visual, que se aplicaron en el reciente proceso de admisión.

**Tutoría para la discapacidad.** Ofrece la guía "Apoyo a estudiantes con discapacidad desde la tutoría", en la que se establecen algunas consideraciones que debe tomar en cuenta el tutor que asesora a un estudiante con discapacidad.

**Guía del Estudiante.** Como figura homóloga de la línea anterior, se ofrece al estudiante con discapacidad la "Guía del Estudiante", recurso interactivo que funciona en Internet que brinda información diferenciada sobre el modelo educativo institucional, tutorías, programas becas y servicios estudiantiles. Los alumnos pueden acceder a este recurso a través de MiUV.

**Discapacidad, consumo de alcohol y otras drogas.** Con el cuerpo académico Drogas y Adicciones: Un Enfoque Multidisciplinario se trabaja esta línea de investigación, con el objetivo de explorar el consumo de drogas como factor de riesgo para la discapacidad entre la población estudiantil.

Ponte en **contacto** con el **PIIP**:

**Alma de los Ángeles Cruz Juárez:**  
incluyente0709@gmail.com

**María Elena Díaz León:** elediaz@uv.mx

**Yadira Izbeth Garrido Tapia:** igarrido@uv.mx

**María del Ángel Chimal Barrán:** achimal@uv.mx

**Oficinas:** Tuxpan número 29, Fraccionamiento Veracruz

**Teléfono:** (228) 8434467

**Web:** <http://www.uv.mx/piip>

**facebook** /PIIP.UV

## Estudiar en la UV no es un problema, sino un reto: alumna invidente

ADRIANA VIVANCO

Josefina López Hernández, estudiante de segundo semestre de la Licenciatura en Lengua Inglesa de la Facultad de Idiomas, perdió la vista a los siete años y desde entonces ha luchado por seguir creciendo dentro del sistema educativo, es así que llegó a la Universidad Veracruzana.

Decidí estudiar inglés porque desde la secundaria quise ser intérprete para traducir lo que la gente piensa o necesita comunicar en un idioma que no es el suyo, explicó la joven.

López Hernández relató que perdió la vista a consecuencia de una conjuntivitis, por lo que dejó de ir un año a la escuela: "Pensé que no podría seguir estudiando, pero con el tiempo entendí que sí. Aprendí a leer y escribir en el sistema Braille, pude reintegrarme a la primaria y seguí hasta la universidad."

Cuando presentó el examen de ingreso a la UV, no sabía que existía un programa para apoyar a las personas con discapacidad, ni que antes de ella otros jóvenes con ceguera, sordera u otros problemas



Josefina López Hernández

estaban cursando sus licenciaturas: No imaginaba una universidad así, pero de todos modos me animé, presenté mi examen, quedé y descubrí que en la UV estudiar no es un problema, sino un reto y una oportunidad para crecer.

Durante su primer día de clases, recordó, le preocupaba la reacción de sus compañeros y maestros, pero desde que llegó al salón de clases fue recibida con respeto y cariño: En un principio los profesores no sabían cómo

dirigirse a mí, cómo enseñarme, así que recurrieron al Programa Universitario para la Inclusión de Personas con Discapacidad (PIIP) y fueron orientados para trabajar conmigo".

En ese sentido, Josefina explicó: "Gracias a la capacitación que recibí con mis maestros y a su disposición de conocer cosas nuevas es que he aprendido mucho y me evalúan de acuerdo a mis posibilidades".

Compartió que trabaja con el *software* Halconix, el cual permite leer y escribir a las personas invidentes, resolver sus tareas, hacer actividades de clase y presentar exámenes. "Es una buena herramienta porque mis maestros no saben Braille y con este programa pueden evaluar mi trabajo. Halconix está instalado en una *laptop* de mi Facultad que uso en las clases, y en mi computadora personal en la que hago mis tareas".

Josefina López resaltó que estar en la UV ha sido una gran experiencia, porque encontró un espacio donde es apoyada y cuyo personal se esfuerza por integrarla y aprender con ella: "La UV está abierta para recibirnos y tiene además la posibilidad de capacitar a los maestros para brindar una mejor enseñanza."

## La Universidad potencia las capacidades de sus estudiantes: José Carballal

ADRIANA VIVANCO

José Dirceu Carballal Meunier, estudiante del séptimo semestre de la Facultad de Historia y beneficiario del PIIP, compartió episodios de su vida con el fin de demostrar que todo se puede lograr si se tiene decisión.

"Tengo un problema de aprendizaje relacionado con la motricidad fina, eso hizo que me costara mucho trabajo salir adelante en la educación básica. No puedo ir al ritmo de los demás, pero en este camino he aprendido que todos tenemos distintos tiempos y maneras de aprender, no todos somos iguales y potenciar eso –en vez de ser un problema– puede ser una oportunidad para enriquecer cualquier proceso de aprendizaje".

José Dirceu comentó que debido al rechazo que sufrió

en la educación básica y en el nivel medio superior, tuvo que dejar de estudiar cinco años: "No sabía que podía entrar a la Universidad, pero un día me decidí, me preparé para el examen y logré entrar. Cuando llegué, la gente del PIIP me buscó y desde entonces me ha apoyado con asesorías y ha buscado que los académicos de mi Facultad se sensibilicen y me apoyen para que pueda ser evaluado de acuerdo a mis capacidades."

"A través del PIIP las personas con problemas como los nuestros pueden seguir estudiando y, como el resto de las personas, tener oportunidad de ser profesionistas."

Por último, comentó que su mayor deseo es trabajar en alguna entidad pública o privada, en la que se manejen archivos históricos, para trabajar de primera mano con documentos relacionados con los inmigrantes en nuestro país.



“No sabía que podía entrar a la universidad, pero un día me decidí, me preparé para el examen y logré entrar”

# SorteoUV 2015

¿QUÉ ES EL SORTEO UV?

Una herramienta para procurar Fondos

¿POR QUÉ SE HACE?

- Para apoyar a las Facultades beneficiando así a los estudiantes.
- Para fortalecer la presencia de la UV en todo el estado
- Para agradecer el apoyo de las personas que compraron o vendieron boletos, entregando premios.

¿CÓMO PUEDO APOYAR?

Vendiendo y/o comprando boletos de manera voluntaria.

¿CON MELÓN O CON SANDÍA?

¡ TÚ ELIGES !

En la edición 2015 del Sorteo para Estudiantes UV tú tienes la decisión, porque en algunos premios podrás elegir qué quieres ganar.

¡Regístrate como vendedor en tu facultad y por cada boleto que vendas obtén 2 folios electrónicos para participar en tu sorteo!

## SORTEO PARA ESTUDIANTES UV

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE DE 2015, 11:00 HRS, USBI POZA RICA

PREMIO

1

¡Paga tu manutención o inicia tu ahorro!



\$6 mil mensuales ó \$36 mil\* x 6 meses



PREMIO

2

¡Toma el curso que siempre has querido o vete de viaje!



\$3 mil mensuales ó \$18 mil\* x 6 meses



PREMIOS 3 al 9

Laptop HP y kit de cómputo

Valor \$9,879



PREMIOS 10 al 25

Plan Telcel Pro 300 x 18 meses + LG I30



Valor \$5,382

PREMIOS 26 al 35

iPad mini Wi-Fi 16 gb



Valor \$3,999

PREMIOS 36 al 45

¡Paga tu titulación!



\$3 MIL

PREMIOS 46 al 65

¡Vete de paseo!



\$1,500

Además si tienes la suerte de vender algún boleto ganador te llevas un premio asignado, son \$472 mil en cheques

Si vendes el boleto ganador del premio:	Te llevas:	
1	¡COMPRA TU CASA O PON TU NEGOCIO CON \$1.5 MILLONES! + JEEP COMPASS 2015	\$50 mil
2	\$45 MIL MENSUALES POR 12 MESES Ó \$540 MIL	\$40 mil
3	MITSUBISHI ASX Ó \$360 MIL	\$30 mil
4	\$20 MIL MENSUALES POR 12 MESES Ó \$240 MIL	\$25 mil
5 y 6	DODGE ATTITUDE	\$20 mil
7 al 11	MITSUBISHI MIRAGE	\$15 mil
12	AMUEBLA TU CASA Ó \$100 MIL	\$12 mil
13	\$80 MIL EN CHEQUE	\$10 mil
14 al 23	\$20 MIL EN CHEQUE	\$7 mil
24 al 38	MONEDERO LIVERPOOL O FÁBRICAS DE FRANCIA POR \$15 MIL	\$5 mil
39 al 53	TARJETA TICKET REGALO CHEDRAUI POR \$10 MIL	\$3 mil

+INFORMACIÓN:

sorteouv.org.mx

contacto@sorteouv.org.mx

01800 2 SORTEO (76736)



/SorteoUV





Universidad Veracruzana

# CALENDARIO ESCOLAR

SISTEMA ESCOLARIZADO

Periodo Agosto 2015-Enero 2016

Intersemestral invierno (2015-2016)

Agosto 2015						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	▶	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septiembre 2015						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octubre 2015						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Noviembre 2015						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	▼	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Diciembre 2015						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Enero 2016						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Diciembre 2015						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
		1	2	3	4	5
6	▶	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Enero 2016						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	▼	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- Inscripción en línea de lugares vacantes
- Inscripción en Ventanilla de lugares vacantes

Inscripción en línea para el periodo intersemestral: del 23-26 de noviembre de 2015

- Inicio Fin
- PreIL (Febrero-Julio 2016)
- IL (Febrero-Julio 2016)
- Inscripción Nuevo Ingreso
- Clases
- Vacaciones
- Festivo
- Exámenes Ordinarios
- Exámenes Extraordinarios
- Exámenes a Título de Suficiencia

Consulta los calendarios del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) en:

[http://www.uv.mx/escolar/calendarios/2015/calendar\\_abierto-ago-ene.html](http://www.uv.mx/escolar/calendarios/2015/calendar_abierto-ago-ene.html)

[http://www.uv.mx/escolar/calendarios/2015/calendar\\_pedagogia-ago-ene.html](http://www.uv.mx/escolar/calendarios/2015/calendar_pedagogia-ago-ene.html)